

我院吹响“迎评”总攻“号角”

本报讯 10月29日下午，我院召开全体中层干部会议，部署迎接人才培养工作评估最后21天的工作任务，吹响了“迎评”总攻的“号角”。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人



预评估中，校外专家点评我院老师说课 刘杰 摄

本报讯 随着人才培养工作正式评估的日益临近，各部门、二级院系都在紧锣密鼓地有序推进各项工作。近日，我院先后两次邀请校外专家分别对各项工作进行把脉。两次预评估是给我院人才培养工作的重要检阅，也是迎接正式评估的两次彩排。

赵书记最后表示，我们要变压力为动力，振奋精神，苦战21天，以饱满的热情和高昂的斗志，以强烈的责任感和使命感，扎扎实实完成迎评任务。相信有全体干部的共同努力，有我们带领下的全体师生的共同努力，我们一定能够高水平通过人才培养工作评估。

常务副院长陶书中在主持会议时要求各院系、各单位、各部门根据学院总的部署，迅速制订自己的实施细则，要考考一些，考虑周全一些，“细节决定成败”。他表示，相信通过全体员工的最后三周的努力，学院“新一轮评估”就一定会取得圆满成功，一定能全面打赢“第二场战役”。

(党委宣传部 迎评办公室)

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

两轮预评估展

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

评建工作会议强调理念是关键

本报讯 日前，我院召开会议，就“新一轮评估”下一阶段工作进行具体部署。院领导赵炳起、张安宁、赵昂、嵇序珍以及全体中层干部、专业负责人出席了会议。

张安宁副院长对前一阶段的评建工作作了简要回顾，对下一阶段整体工作思路作了详细的分析，对任务进行梳理和分解并作全面部署。

赵炳起书记在讲话中指出，我们不是为了评估而评估，主要是要抓住

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

经贸系“三对接”造就“三强”营销人才

本报讯 “这些毕业生在专业能力、实践能力、综合素质等方面都很强，经过两三年的锻炼，现在大多都被提拔为部门主管。”这是淮安商界龙头企业“中央新亚”人力资源部部长刘妍日前接受笔者采访时，对学院经贸系近三年来的50名市场营销专业毕业生，在该企业工作的总体评价。其实，这仅仅只是经贸系历届近4000名毕业生的一个缩影。

经贸系为何能为社会培养出了一大批“专业能力、实践能力、综合素质”方面“三强”的高素质高质量技能型专门人才？据了解，经过长期的探索和实践，他们总结凝练出了“三对接”工学交替人才培养模式，即在企业基本技能培训与企业专业认知相对接，在校专业能力的培养与企业生产性实训相对

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

生物与化学工程学院和经贸系的三名学生赴台湾参加2011秋季短期研修已一个多月。这是她们三人分别写下了各自的学习体会及所见所闻。

赴台学习心得初见

飞机缓缓落地的瞬间迎来了我四个月的异地之旅。来到了一个陌生的地方，我们习惯同学们之间的手足情深，喜欢我们校园的清新脱俗、和谐自然。在这里，我们也喜欢上科大老师们的和蔼可亲，同学之间的彬彬有礼，校园建筑风格的迥异、巧夺天工。两所学校独具特色，相信只有通过不断地交流，才能融会贯通、更好的“取其精华，去其糟粕”。

科大的课程是以兑换学分为主，仅数十天的时间，让我看到了两校在教学方式、课程学习上等都大相径庭，最明显的差异是这里的教学多半是以学生为主导，老师作为辅助，旨在充分发挥学生的个人思维想象力。相比而言，我们大陆的个人思维则更喜欢跟老师面对面的交流，渴望老师授予知识。也正是这样，我们在教育方面注重是如何加强与学生的沟通、交流，从而发挥

每个学生身上的优缺点。久而久之，我们便开始习惯老师们的谆谆教导、循循善诱，习惯同学们之间的手足情深，喜欢我们校园的清新脱俗、和谐自然。在这里，我们也喜欢上科大老师们的和蔼可亲，同学之间的彬彬有礼，校园建筑风格的迥异、巧夺天工。两所学校独具特色，相信只有通过不断地交流，才能融会贯通、更好的“取其精华，去其糟粕”。

我的专业是生物技术及应用（啤酒方向），所以我们每个星期都有安排调酒课程，让我和酒也真正地打起了交道，不仅学到了专业的理论知识，同时又锻炼了自身的实践动手能力。此外，我还选修了拼盘和烘焙技术课程，每个星期都会用实训室里的烤箱烤制面包、甜点等，你可别当

赴台学记

重阳节，是个令人激动的日子。我们赴台湾学习的三人第一次坐上了飞机，体会穿梭于云层间的美妙感觉。似曾峰间的穿行，好似海洋中的嬉游，梦中的向往与期待终于在今天成为了现实，激动之情溢于言表。飞机行程一个多小时后，开始慢慢降落。我便凑着窗，透过薄薄的云层往下看，朦胧的海岸、美丽的湖泊、相间的聚居地，感觉一切距离我们好近，最后飞机降落在台北的桃园机场。

沈士德结合所在学院的迎评工作，向与会人员详细介绍了评估的特点、基本做法和体会；刘海波分析了该院专业数据中奇异点的成因，并提出整改建议；孙亚峰代表校外专家组对我院第二轮预评估活动进行了总结，并提出反馈意见。张安宁副院长代表学院感谢校外专家对我院迎评工作的支持和帮助，表示专家们的经验和建议对于我院圆满完成迎评工作具有重要的指导意义。

两轮预评估活动的开展是我院人才培养工作的重要组成部分，也是迎接正式评估的重要彩排，使我们迎评工作中存在的不足有了更清醒的认识，校外专家的建议为我们做好整改工作指明了方向。

赵书记最后表示相信通过全体员工的共同努力，“新一轮评估”一定会取得圆满成功。

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

们很热情，帮忙拿行李，带我们入住宿舍。宿舍的卫门是玻璃制作的，会看到别具特色的风格摆设：大部分家具都是木制的，正对门是一条走廊，走廊与大厅相隔的是一排木制的横栏，表面是镂空的，通过这个横栏整个一楼能够看的一览无余。

同我们一起来到这幢宿舍楼的大陆生有三四十个，舍监将我们聚集在一起，请我们品尝这里有名的奶茶，并跟我们讲述宿舍的情况。令我惊讶的是：宿舍一楼、二楼、三楼住着男生，四楼和五楼住的是女生，男生只能爬楼梯，女生只能坐电梯。之后舍监给我们分宿舍，拿着各自的钥匙回寝室。宿舍是四人间，一人一个大衣柜，两个桌子中

间有一条梯子，四个被子不同的颜色花样。卫生间、一个阳台，阳台正对着的是爱月楼，它是学院标志性的建筑。

接下来的几天，学长带着我们几十个学生在学校周围参观。在中秋节，学校组织我们进行了月饼活动，吃着自己制作的月饼觉得格外的香甜。十三到十五日是我们军训时间，不是军训而是过关斩将式的游戏。流程大致为：爱月楼舍监分队介绍—一环相扣（校园植物作画比赛、舞动青春、四室如意、环球有品友交通）。我们大陆生是一队，游戏过程中每个人都积极投入。我学会了这里“爱的鼓励”，就是有节奏地拍掌，当一个人说出“注意”之后其他人也跟着说，集中注意力。新生体验营之后的几天我们便开始选课，九月十九日，就正式开始上课了。在台湾的学习生活也正式拉开了序幕。

(报关101 杨倩)

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

它只是在做些好吃的那么简单。其实这是在进行生物技术发酵，而每次最痛苦的莫过于发酵的过程苦苦等待。但只要一想到自己辛苦之后的成果，这个等待的过程无疑又是开心的，也是一种生活的情操，一种品味的享受。

科大教学方式的最大特色强调实践操作能力，在这里，我学到了很多：感受到我们中国悠久灿烂的历史文化，体会到两地人民之间同根友好的情谊，也有着与我们大陆人民一样的团结友爱、互帮互助的热情，让我们这样在外求学的莘莘学子们提供了良好的资源平台，同时相信我们每个在良乡的中华儿女，都会为努力构建我们两岸人民世代友谊桥梁做出自己的贡献。

(生物103 刘青)

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赵书记进一步指出，这次评估就是对学院办学思想、内涵建设、人

才培养、教育管理等工作的一次全方位、全过程的综合性诊断，因此，一定要深刻领会评估的目的。只有这样，才能为学院下一步的走向作好准备，为“骨干校”建设打好基础上。院领导赵炳起、陶书中、葛伟金、张安宁、赵昂、嵇序珍出席会议。会议由常务副院长陶书中主持。

张安宁副院长对第二轮预评估工作作了全面总结，对11月份的评建任务进行了详细解读并作全面部署，就专业剖析、说课、深度访谈等方面的注意事项作了重点强调。

赵炳起书记发表重要讲话，他要求大家充分认识人才培养工作评估的目的，高度重视11月份的评建任务和现场评估工作。他指出，从以上两个学校专家对我院的预评估来看，我们看到了自己的不足与差距。在这些不足与差距中，有些是和我们们的认识程度、重视程度、危机意识、责任意识有很大关系的。我们不怕差距，关键是在差距面前采取什么样的态度，要有“知耻而后勇”的心理。面对不足，我们要想出解决问题的思路，找到相应的对策，主动查找问题，与专家主动交流，寻求帮助，寻找解决办法。

赴台学习不知不觉一个月了，这段宝贵的生活经历感受让我更加肯定这次赴台的意义。

之前，上网查阅了很多关于台湾学校的相关资料，身临其境后感觉还是和想象中不太一样。到这个星期后，我们与各自的班主任见面，他针对我们每个人在校所学的专业科目进行选课，大家对我们的到来都表示非常欢迎。之前担心与这里的老师和同学相处会有一个较长的磨合期，可接触发现他们非常亲切、温和，我们很快就融入了这个温暖的集体。班主任还特地带我们品尝这里的風味小吃，讲述了台湾当地的饮食文化。

在这里上学的学生，他们的书本都需要自己购买，在大一开学时，学校会组织同班的学长学姐集体去认识自己的学弟学妹们。在这一年里，对于学习以及生活上的问题，可以向自己的学长学姐咨询或求助。另外，学校会进行两次成绩检测，包括期中考试和期末考试。期中考试会选择笔试、采用闭卷的方式，期末考试则需做一篇调查报告，采用实践与理论相结合的方式。

开课之前，老师要求学生进行自我分组，一般要求3-5个人为一个小组。上课时老师侧重于案例分析，主要是给学生独立思考的空间，然后每组分别发言，阐述各自的想法。在数科科大的上课期间，学生上课比较自由，上课发言也较随意。课堂上老师会不时地穿插一些英语、幽默搞笑的小故事等。而且我们在与图书馆管理员交流时，一些专业的名词也会用到英语方面的知识，更为与众不同的，在这里是鼓励大家借书，书借的越多，积分就会越多，积到一定数量还可以兑换购物券。

在环球科大的校园中，会看到很多使用代步车的同学，校园中随处可以看到行驶的车道。在我们坐电梯的时候，先进去的人都会按住电梯门，防止有人被意外夹到。在宿舍和教学楼，垃圾扔之前都要进行分类，统一规范、便于管理。在这里，你会随处见到每个人做每件事都会向对方说声“谢谢”。

作为我院的首批交流学习生，我很幸运，非常感谢学校能够给我们提供一个学习的机会。通过此次学习，不仅开拓了自身视野和拓宽思维，同时也感受到不同地区之间的人文自然文化内涵，丰富了我的大学生活。

(物流102 邹瑾)

先做文明人，再做大学生

做个知礼守礼的文明人是我们当代大学生到达成功彼岸的第一步。自古中华便是礼仪之邦，而身居礼仪之邦的我们，更应成为礼仪之民，知书达理，待人以礼，这应当是当代大学生的一个基本素养。然而偌大的校园，本应是鸟语花香、和谐而神圣的殿堂，可漫步校园，总会听到少数同学的污言秽语，看到一些不守礼的现象。虽然是少数现象但也影响了和谐校园的美好氛围。

礼仪可以架起人与人之间沟通的桥梁，让彼此不再陌生，使你我之间变得更加和谐。任何社会交际的活动都离不开礼仪，而我们进入大学不就是为了锻炼自己个人的社交能力、为以后步入社会打下基础吗？试问不能先做个文明人你如何与他人沟通交流，你如何建立自己的交际圈，建立自己的关系网？礼仪是这一切的基础，你不能知礼守礼，那么试问你如何建立健康的交际圈，那你的大学生活意义又在哪里？

礼仪是人际交往的前提，是交际生活的钥匙。当代大学生随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新发展，但这种发展似乎是误区，当代大学生眼里说脏话成为了了一种风尚，其实这是内心空虚肤浅的外在表现。试问和这样一个无礼的人如何成为好友，如何营造友好的交际氛围，又如何建立牢固的关系网？事实上在大学生生活中能否建立良好的人际关系对于一个人的成长有着十分重要的影响。

说到交往，就不得不提起男女生的交往。已经是成年人的我们在对待恋爱这个问题

已经不再青涩。诚然，恋爱是美丽的，谈恋爱更是让人觉得很幸福的事。但我觉得凡事都要有度，校园就是校园，是学习的地方。我们需要注意公共场合的礼仪，要考虑到别人的感受。比如，在树林小径牵手散步那是件美事，但在教室走廊唧唧我语搂搂抱抱就是不知礼，在食堂里对坐叫幸福，但在图书馆里打情骂俏就是失礼。所以在我们的日常生活中男女交往有原则，要把礼貌好度。

礼仪是大学生生活的重要内容，礼仪教育更利于我们对知识教育的吸收。一个知礼守礼的人与一个不知礼守礼的人同时上一节课所收获的知识是不一样的。我相信老师会更加喜欢知礼的人交谈沟通，因为这样的沟通让人心情舒畅。而跟不讲理不知礼的人沟通会让人觉得很累，这样的人也会让人避而远之。所以学校礼仪对你我无利而无一害，我们应该积极投身到礼仪学习的行列中。

总而言之，提高自身修养，养成良好的礼仪习惯对大学生至关重要。让礼仪之花在校园遍地开放应该是你我的追求。我力倡先做文明人，再做大学生。

感受台湾教学



湖上秋来似画图，碧波心一颗珠。

军训感言

“过的硬的连队，过的硬的兵，过的硬的思想红通通”，每当听到这首歌时，就会情不自禁地想起那一身迷彩服，一列列军队，在祖国的边疆保家卫国，在部队里森严戒备。他们团结一致，坚守岗位，视死如归。此刻的我，禁不住流下了激动地泪水。

军训，是我大学生活的开始，锻炼自我的过程。只有经得起考验、敢于吃苦，才能有能力强驾驭大学生生活，才能从艰难困苦中走出来。军训磨炼了我的意志，增强了自己的斗志。同时，军训也是对精神的一次洗礼，使自己变得更加成熟。

期间，我感受到了“团结就是力量”，班级从陌生瞬间成了一个温馨的家庭。无论风吹日晒、暴雨狂风，同学们都没有丝毫动摇，依旧坚持着训练。让我感受最深的还是陪我度过这次军训生活的教官，他以以身作则，严格要求，努力完成上级的指示和任务。课余时间时，他又可亲可爱，像带着我们唱歌嬉戏的大哥哥。时间不会停留，短暂的军训很快过去了，也画上了一个圆满的句号。最后一天，大家齐声为教官唱了一首歌，在歌声里，回想着我们这个温暖的集体一起经历了许多，泪水便夺眶而出，不舍之情涌上心头。

在这次军训生活中，我深深感受到军人是多么的顽强，学习他们不怕牺牲、艰苦奋斗的品质。同时，也使我们自身的综合素质能力得到锻炼。这次军训生活，也是我们跨进校园的第一堂课，相信会成为我们为梦想奋斗的启明灯。同学们，让我们携起手，肩并肩，为我们的共同梦想奋斗吧。

(会计113 王燕)

风里飘扬的哨声

走出图书馆，站在一楼的阶梯上，看到那浅绿草坪整齐的排列在校园里。熟悉的情景浮现在我的脑海，想起大一军训时光，如今我们成为学长、学姐。微风拂过，淡淡的花香和嘹亮的哨声飘散在校园中，给人一种前行的力量和勇气。

我喜欢哨声，敬畏军人的那份爱国心、不怕艰辛的勇气。生活在21世纪，我们在父母的呵护下，躲避着风吹雨打。有一首歌唱过这样唱啊“不经风雨怎能见彩虹”，所以我们要像坚强的保尔一样，活出我们热血的青春。记得高二时，班主任总是鼓励我们要像电视剧《士兵突击》里的许三多一样，不言弃、不放弃，斗志男儿要金戈铁马驰骋战场，以自己的理想而努力拼搏。曾听过一个关于阿尔卑斯山登山运动员的真实故事。运动员们为了登上峰顶，克服了种种困难，不管环境多么恶劣，依然攀登不止，因为这是他们的选择，无怨无悔、勇往直前，最后运动员们创造了奇迹登上了顶峰。我想这就是“世上无难事，只要肯攀登”的真谛。只有坚定自己地信念，有军人般地钢铁毅力，我们就会登上我们顶峰。

军训虽然辛苦，但依然可以苦中作乐。古训云：“修身、齐家、治国、平天下”。咱们再一次把心理素质和身体素质提高，才能实现我们的理想。咱们再身体和心理素质提高的第一堂课，相信会成为我们为梦想奋斗的启明灯。同学们，让我们携起手，肩并肩，为我们的共同梦想奋斗吧。

(国贸102 蒋芳)