

课程思政案例展播

将社会“大课堂”融入思政“小课堂”

基础教学部开展战“疫”期间课程思政

我们每个人都是战士，都是疫情防控的见证者、参与者、贡献者。在党中央集中统一领导下，中国特色社会主义制度的优越性显著，全国上下进一步认识了中国的力量。基础教学部结合课程内容，在疫情防控期间鲜活事例的基础上，通过深度挖掘进行进一步拓展和开发，实现思政课程与课程思政同向同行，教育引导大学生弘扬爱国主义精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

中文课程团队：战“疫”酬答诗



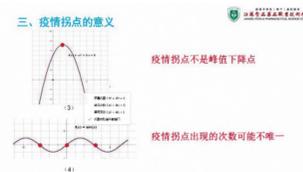
“山川异域，风月同天。”春风送暖，江树摇情。“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”“共看明月皆如此，江南江北春水长。”疫情发生时，世界上不少国家社会各界友好人士纷纷第一时间主动通过各种方式对中国抗击疫情提供支持。而救援物资上的颇具中国文化内涵的古诗词也引起了广大中国网民的热议，一时间以诗酬答成为网络奇观。

基础部中文团队认真设计战“疫”微课，紧密结合《大学语文》和《阅读鉴赏》课程内容和特点，从抗“疫”热点切入课程教学，围绕抗“疫”捐助诗词的解析与酬答，与学生一起交流“以诗酬答”的文化传统。

对日本捐助物资上的“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”

雨，明月何曾是两乡”和“山川异域，风月同天”等网络热语的诗句的解析和酬答，带领同学们切身地感受了中华文化的源远流长和雅致情怀，充分激发了学生对中国文化的兴趣，同时增强了同学们对中华民族的文化自信。

数学课程团队：“疫情拐点”背后的中国力量



疫情拐点到底是什么？拐点何时能来？拐点到来时是否一切就可恢复如前了？数学团队教师通过课前的讨论发现，很多学生会误以为疫情达到峰值而下降的点就是疫情的拐点了，也有很多学生认为疫情拐点就只会出现一次，疫情拐点到来后就意味着疫情就要结束了。这些对疫情拐点的错误认识势必会引导学生错误的疫情防控行为，甚至影响到学校、社会的防控大局。

结合这一实际情况，基础部数学团队将实际疫情拐点问题融入教学内容，从数学的角度给学生解释了什么是拐点，阐述了疫情拐点并不是大家心理上认为的峰值下降点，疫情拐点出现的次数也可能不止一次。疫情拐点出现的时间需根据流行病学模型来得出，通过建立数学模型拟合新冠肺炎的累计发病数据，来推测发病高峰、

发病持续时间、累计发病人数，并绘制出流行曲线，掌握疫情动态。

同时，数学团队老师还在教学过程中不断提醒学生，疫情拐点并不意味着疫情的结束，大家要做的仍然是加强个人的防护，不信谣不传谣。拐点的到来是在党中央的领导下，全国人民同心协力、坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策下实现的，体现了让我们自豪的中国力量。

英语课程团队：Fighters and Heroes (战士与英雄)

基础部英语课程团队在“学英语，战疫情”的教学环节中，师生一起研讨“战士与英雄”教学视频视频中的“疫情”语言。“战士与英雄”教学视频，是用网上热播的英文抗疫演讲内容，引导学生了解全体中国人民都是抗疫战士，在线上教与学的师生也是战士。用习近平总书记赞扬一线医务人员的话，明确谁是“新时代最可爱的人”，帮助学生树立正确的世界观和价值观，让学生相信“China will win”(中国会赢)。

英语议论文写作课选择“My View on Indoors Lifestyle”《我对“宅”生活方式的看法》为题，让学生讨论“宅”家的利与弊，学生们在讨论的过程中，不仅学会了如何写“利弊”类的议论文，同时对这一非常时期“宅”在家有了更深入的思考。许多学生提出“待在家里就是为祖国做贡献”；也有学生谈到“相比在家，更喜欢在校园里和老师同学面对面上课”；更有学生感慨“为我们的国家感到骄傲，为自己是中国人而感到自豪”。

体育课程团队：易筋经中的中国文化



体育课程团队以易筋经提供疫情期间居家锻炼方法，以提高身体素质，同时增加同学们对中华传统文化的认知，提高同学们对中华文化的自信。“易”是变通、改换、脱换之意，“筋”指筋骨、筋膜，“经”则带有指南、法典之意。课堂视频开始有针对本次疫情的开场白，结尾部分还提出“武汉加油，中国加油”的口号。

“中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。”这是习总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话。

我们相信，这场战“疫”，不仅让我们感受到了“中国制度”的优越性、看到了“中国速度”、“中国力量”和“中国精神”，更是为实现立德树人这一教育的根本任务提供了鲜活的素材，是一堂终生受益的思政“大课”，人生“好课”，真正实现了思政“小课堂”和社会“大课堂”的紧密结合，我们将继续做好学生的“守护者”“引路人”和“指导者”，用行动诠释新时代教育教学的神圣使命。

最熟悉的逆行者

□ 张蓓

在万家团圆的除夕，你正在医院值夜班。大年初一，下夜班的早上，你回来的比平时都要早，我刚开心地跟你说一句“新年好！今天怎么回来那么早？”你告诉我，你马上就要走，疫情紧急，你要去发热门诊加班。瞬间，我的喜悦被失落深深地掩盖，心中纵有万干不愿，却也无可奈何。看着你匆匆收拾行李，甚至来不及与熟睡的孩子说一声告别，就又出了家门，我百感交集，怅然若失。

在你进入发热门诊工作不久，淮安新冠疫情开始爆发，没几天，你就主动请缨，进入隔离病房，开始收治确诊病患。这一次，你不仅不能再回家，就连何时能回家都会是一个问号。刚走的那几天，我一个人疲于应付两个孩子，忙于家务，无暇对你的思念。逐步适应了特殊的生活状态后，看着每天还在上升的确诊数字，我开始担心你的安危，每天都等着你脱下防护服，忙完了一切后，和我们聊会天，报个平安。

因为你在前线，每一天，我都会关注有关疫情的各种报道，当我数次被那些勇敢的逆行者感动的热泪盈眶时，却忘记了离我最近的、最熟悉的你。似乎，你只是去加了一个很长的班，似乎，你只是去忠于职守，做着自己该做的本职工作而已，我并没有把你与逆行者、英雄这些字眼联系在一起。直到有一天，突然在朋友圈看到朋友发了你的工作视频，你穿着厚厚的防护服在与病人交流，我无法看到你的脸，只能从熟悉的声音里确认那是你。一瞬间，我感到至极，这份感动不是因为为你做了什么，而是在这个危难的时刻，你为所有人做的这一切。那个瞬间，我有些恍惚，这个我最熟悉的、最平凡的甚至偶尔还会被我吐槽的“直男”，转身成为了一个披荆斩棘，与病魔作斗争的勇士，在保护着一方平安的英雄。你突然离我很远，可又如此亲切，为你感动的同时，我也拥有了一份自豪。

“舍小家，为大家”这句话曾经离我很远，现在我却真实地感受到了这句话的份量与意义。在这场战役中，我和你并肩的战友，你负责保家卫国，我负责安家守候。疫情过后，我还是最平凡的家庭，最普通的人，但我们却都是彼此眼中最闪亮的星。



教学楼一角，你们读书的样子真美。（拍摄于春节前） 褚冬 摄

从凡人金句看“全民英雄”

□ 王静

己亥庚子之交，疫癘突如其来，肆虐祖国大地。疫情传播速度之快、感染范围之广、防控难度之大都是建国以来的第一次。一时间，人民蒙难、百事艰难、神州失色、春光黯淡。在这样危机的关头，我们听到了什么？我们看到了什么？我们又该怎么办？

我们听到钟南山院士项目木工组汪战武这样说“我在火神山，他们都是‘睡’在我身边的兄弟。”仅仅10天的时间，赶出了一个火神山！都说，中国人是“基建狂魔”，可以用神一样的速度，建成一座医院。其实我们都知道，哪里有什么奇迹，不过是为了生命，争分夺秒罢了。“特殊”的年夜饭，席地而眠的坚持。在寒风苦雨中，他们像战士一样战斗。我们看到了什么？我们看到了的是无私无畏的侠肝义胆。

他们是“不计报酬，无论生死”的医务工作者，是“召之即来，来之能战，战之能胜”的人民子弟兵，是迎着风雪雷雪守护家园卡点的基层干部和社区工作者，是不分昼夜铺设线路、竭尽全力增加产能、争分夺秒抢运物资的劳动者的天性，还是作为党员的责任，是源源不断向疫区捐款捐物的爱心人士，是每一个与国家民族同呼吸共命运的你我他。

伟大出自平凡，英雄来自人民。灾难来临时，14亿同胞的守望相助、万众一心，凝聚成的磅礴力量，气贯长虹！我们震撼、感动、明白了：这就是我们的祖国啊！她有着全国一盘棋、集中力量办大事的制度优势，有着将人民群众的生命安全和身体健康放在第一位的中国共产党，有着一方有难、八方支援的伟大团结精神，有着善克兴邦、坚韧不拔的民族文化血脉和特质。这就是值得我们用力爱、深深爱的祖国！

疫情终究会结束，但是我们与祖国和人民唇齿相依，生死与共的这种爱和真情却必定长存，大写的青春里不能缺少大写的家国情怀。爱国也并非只是抽象的概念、空洞的词汇，疫情中个人在与国家并肩作战、同频共振，让我们知道了只有肩负报国的责任和使命，才能在追梦路上奋勇前进，才能让青春在党和人民需要的地方绽放绚丽之花。爱国还是一种具体化、行为化的行为。我们看到在雪山顶上专注念经的藏族女孩、在方舱医院里备战考研的大三男孩，他们在做什么？他们都在努力用读书积蓄力量，用拼搏昭示希望。希望从疫情走过来的青年朋友更加珍惜青春韶华，勤奋刻苦学习，练就过硬本领、锤炼高尚品格，努力成为可堪大用、能担重任的胸怀家国情怀、树牢报国志、力强国运行的新时代英雄。

张张隔离区的照片让无数人落泪。生命的美在于心底的爱，虽然看不清他们的面容，匆匆而去的背影却将医德高高擎起。我们看到了什么？我们看到了的是天地立心、为生民立命的大爱无疆。

我们听到火神山医院项目木工组汪战武这样说“我在火神山，他们都是‘睡’在我身边的兄弟。”仅仅10天的时间，赶出了一个火神山！都说，中国人是“基建狂魔”，可以用神一样的速度，建成一座医院。其实我们都知道，哪里有什么奇迹，不过是为了生命，争分夺秒罢了。“特殊”的年夜饭，席地而眠的坚持。在寒风苦雨中，他们像战士一样战斗。我们看到了什么？我们看到了的是无私无畏的侠肝义胆。

他们是“不计报酬，无论生死”的医务工作者，是“召之即来，来之能战，战之能胜”的人民子弟兵，是迎着风雪雷雪守护家园卡点的基层干部和社区工作者，是不分昼夜铺设线路、竭尽全力增加产能、争分夺秒抢运物资的劳动者的天性，还是作为党员的责任，是源源不断向疫区捐款捐物的爱心人士，是每一个与国家民族同呼吸共命运的你我他。

伟大出自平凡，英雄来自人民。灾难来临时，14亿同胞的守望相助、万众一心，凝聚成的磅礴力量，气贯长虹！我们震撼、感动、明白了：这就是我们的祖国啊！她有着全国一盘棋、集中力量办大事的制度优势，有着将人民群众的生命安全和身体健康放在第一位的中国共产党，有着一方有难、八方支援的伟大团结精神，有着善克兴邦、坚韧不拔的民族文化血脉和特质。这就是值得我们用力爱、深深爱的祖国！

在宅家的日子里面对抗疫一线的医护人员、团结一心的民众、身边的典型，当我们经历过、见过、听说过，广大师生都有了自己的所思所想。让我们一起听听看：

张军（党委宣传部 部长）

回顾历史，人类主要面对的就是三大问题：饥饿、瘟疫、战争。如今，这三大问题虽没有完全解决，但至少与之打个平手，能取得如此大的胜利，最重要的原因就是“命运共同体”大局意识的加强。据日常媒体信息，战争只存在于局部；饥饿也存在于局部，其中战争又是重要的影响因素；病毒似乎正随着人类越来越快、越来越深入干涉自然的节奏，越来越多给人类带来危害。饥饿与战争在某种情况下，尚可直接感触，可提前预判，但病毒不可以，因为它看不见，摸不着，故不可引起人类的重视。

天花、流感、肺结核、鼠疫、霍乱、疟疾、斑疹伤寒、黄热病、艾滋病、SARS 流行，都曾给人类带来危害，人类与之斗争的历程是艰辛的，付出的代价是巨大的，所幸都被遏止。故我们也无须恐慌。再说，生是偶然的，老、病、死是必然的，何惧之有？然而，存在即理，万事万物存在，自有它存在的道理。个人认为，其他一切的存在，要么是对人类生存的补充，要么是对人类生存的一种麻烦。病毒，应该也是大自然历练人类的方式之一吧！如此，进化成为“万物之灵”的人类，想要再进步，就必须认真思考对待每一次遇到的困难。

王小媛（机电工程学院 教师）

新冠肺炎疫情爆发以来，无数医护人员、最美逆行者挺身而出，迎难而上，战“疫”一线。武汉，这座城市依次按下暂停键、快进键、重启键，目前疫情防控取得阶段性成果。中国政府和人民交出了合格的答卷，“四个自信”的中国举世瞩目。

虽未奔赴前线，但学工团队老师们仍踏踏实实地开展思想政治教育工作，学生健康打卡跟踪，填表上报，居家上课，不信谣，不传谣，为国家和社会站好自己的一班岗。借助新媒体和网络的技术优势，或通过 QQ、微信、钉钉交流或通过视频直播等方式开展思想政治教育。网络思想政治教育在这次疫情大考中，获得了前所未有的价值意义和现实出路。

扪心自问：你会不会写一手好文章？你是否会利用各种新媒体让思想政治教育入脑入心，外化于行？你是否有自己的网络主阵地？这样的追问可以一直持续。然后再问自己：有吗？行吗？专业吗？没有，不行，不专业。认真回答起来，都是蜻蜓点水，一知半解。说到底，还是自己不专业。习总书记说高校思想政治教育工作要“因事而化，因时而进，因势而新”，疫情搅动下的思政教育的网络化更要契合中国自信，聚焦主业，稳打稳扎。

何艳（基础教学部 教师）

在抗击新冠肺炎疫情的数个月，我们的心每天被武汉疫情揪住。相隔千里，我们难以驰援，只能坚守家中，阻隔病毒传播，默默为前线的人们祈祷！数十天，抗疫前线的工作人员夜以继日拼死奋战，他们过度操劳，让人心焦；抗疫人员主动请战，迎难而上，赴汤蹈火，他们的英勇壮举让人感慨；一些英雄因公殉职，英魂永逝，令人悲痛哀泣！在这里我们看到疫情无情，人有情；病毒狡猾，人智勇。在这里我们感受到英勇、理智、大爱、奉献的高尚精神品德，它们如同火炬一般，照亮人性的光彩！在生与死的考验中，再次让我们深思人与自然，人与社会，人生价值问题。

高校，是弘扬高尚精神品德的重要阵地。作为教师，我们将疫情中彰显出高尚而可贵的精神品质延伸到自己的工作当中，爱岗敬业，沥精奉献；对学生的引导教育当中，爱生如子，精心培育。

音乐教育，以音乐为媒介向学生传递着真善美。作为音乐教师的我在与词曲作者的合作下，完成了《啊，丰碑》的抗疫歌曲的演唱与录制。这首歌曲感动了我，也感动了无数的人。我希望以歌曲的形式记录抗疫感人故事，传播颂扬人间英雄品质、大爱精神。

张锐（烹调 191 班 学生）

这是突如其来的考验，一场没有硝烟，但死伤无数的战争。没人知道它来的目的，但我们用自己的行动创造属于我们的意义。

恐惧成为我们自救的动力，慈悲让我们给予了他们援助。我们成就了我们自己，我们也成就了我们的国家。

假意与真情，自欺与自弃，抑是恐惧或猜疑。一面死伤无数，一面思前顾后。迟疑即会后悔，私心亦是害人。有时，解释无需太多，决心亦是实情。一个角度，亦是一种真相。打靶，我们也不曾忘记那么多日日夜夜，医护人员日夜操劳的憔悴；当手机视频软件出现大量无厘头小视频，我们也不会忽视这些闲中生趣背后的担忧与苦楚；当国际上仍传来源源不断的求救之声，躺居自救也不再是唯一的选择，成千上万的志愿者奔赴了新的战场。

我们传达着救援的声音，向着疫情怒吼着。施展着中国的手段，与死亡拼着命。奔赴在疫情的路上，向往着更好的明天。但我们希望，当这一切都结束后，一切都归于平淡，获得的不是意料之中的感激，而是留存下来的记忆：病人的笑脸、护士的安心、医生的平静，全都能在一张张苦尽甘来的放松中映射出来。

抗疫让我们凝聚 共赴美好春天

磨砺担当之勇 彰显“90”后青春力量

我校师生共同学习习总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员回信

近日，全校师生通过学习强国视频、腾讯视频等线上集体学习和线下自主学习等方式，共同学习讨论了《习近平同志给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员回信》。“我们都是收信人”活动在全校形成了大学习、大讨论、大实践的活动态势，进一步加强了思想政治和爱国主义教育，强化了师生的社会责任感。广大师生纷纷表示，要向援鄂医疗队的年轻党员学习，不惧风雨、勇挑重担，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

离退休党总支的老同志们集中学习了回信精神，他们由衷的称赞了这场人民战“疫”中孩子们的表现。“孩子们用实际行动充分证明，他们是有远大理想的一代，是有家国情怀的一代，是能担当大任的一代，这让我们感到很欣慰。”这封回信是给青年一代更大的鼓励。老同志们表示，我校“双高计划”建设、高水平高职院校建设，离不开年轻人的积极参与，学校未来的发展，要靠年轻的一代奋力拼搏，“我们60 后的同志要做好传帮带，尽力为年轻人提供成长的舞台。作为教育工作者，要以立德树人为主线，认真做好教书育人、管理育人、服务育人工作，为学生成长成才作出应有的贡献。”

国际教育学院院长郑洪成对于年轻一代在新冠肺炎疫情防控中的优秀表现称赞有加，他认为这些青年“展现了新时代“三有”青年的精神面貌和担当作为”。在倍感骄傲和自豪的同时，他还对自己提出更高要求，“要积极从自身做起，坚定理想信念、提高本领、奋发有为，高质量做好培养社会主义建设者和接班人的本职工作，为教育强国贡献自己的智慧和力量。”

马克思主义学院教师韩敏对于“青年

一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”这一点深有感触。她表示：“在今后的工作中，自己将继续引领青年，在未来的人生征途上摆正航向，诠释应有的责任和担当，努力拼搏，服务社会。在祖国的建设浪潮中，让年轻的脸庞朝气蓬勃，青春的力量一往无前！”机电工程学院教师刘奎武读完回信有着深刻体会，他希望广大青年应积极行动起来，承担起新时代国家发展的重任。作为高校教师，他也对自己提出了要求，“要牢记自己的神圣职责，准确把握“中国梦”的内涵，明确自己的责任担当，用中国梦的共同体信念教书育人。刻苦钻研专业先进科学技术，积极锻炼身体技能，将最先进的技术、最高级的技术、最健康的思想传授给学生，培育出一批批有担当的新时代“大国工匠。”

信息工程学院教师袁丽对于“90”后学生给予了殷切期望，她认为“90”后“正是走向社会，承担国家建设的中坚力量，他们的责任和担当是国家发展、民族振兴、人民幸福中国梦得以实现的重要推力”。作为一名专职辅导员，她认为自己有义务和责任将“为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领”的希望在于“00 后”的学生中进行宣扬和引领，培育他们正确的价值观、人生观、荣辱观，增强他们的爱国主义精神，进而推动他们在学业上有追求，在技能上肯钻研，在生活上讲规划。她相信“动人的行为会影响更多的向善之举，会在学生思想教育和管理工作中，始终做好正能量宣扬，推动学生向更好发展！”

健康学院学生次仁曲桑身为一“凌晨晨 6 小时摩托找网上课”、备受关注和关爱的西

藏学生，反复阅读了习总书记的回信，他的心中倍感温暖、倍受鼓舞。在总书记回信中，他感受到了总书记对广大学生的关怀与期盼，在坚决打赢疫情防控攻坚战的关键时刻，习近平总书记的回信更是为他指明了努力的方向。作为护理学专业学生，次仁曲桑表示，“雪域天高任鸟飞，只要志存高远，就一定能在基层广袤的土地上找到自己的目标和未来。我要把习近平总书记回信中的殷切希望转化为实际行动，练就过硬本领，成为党和人民信赖的医务工作者。”

健康学院斯朗巴珍在反复阅读了习总书记的回信后，对于新冠肺炎疫情防控各条战线上的广大青年的敬佩之情油然而生。广大青年不畏艰险、冲锋在前、舍身忘死的精神，深深打动了她，“他们是我的榜样，激励着我不断地学习和前进，努力争做有理想、有本事、有担当的青年一代。”作为一名中医康复治疗专业的学生，斯朗巴珍表示，“虽然现在的我还不具备榜样们的知识和技能，但是我会努力学习知识，刻苦练习技能，做一名基础知识夯实、技能过硬的医护人员，为党和人民贡献自己的力量。”

食品学院学生成谦益读完回信后感慨万分，他表达了崇高的敬意，联系到自己所学专业，他表示“食品是人们生活中必不可少的部分，食品的健康安全问题与我们息息相关，我们学好本专业的知识，向援鄂的人员看齐，在自己的岗位上作出贡献。有些特殊的食品，譬如得了糖尿病等病症的人们日常饮食的得到、平时食品的监测、保藏等问题，都应该得到解决。正如习近平总书记所说的，要在艰苦奋斗中砥砺前行，在实践中获得真知，我们应向着这些个目标前进。”