

聚焦适应性 聚力高质量



学校举办药品与医疗器械类职业教育本科专业建设专家研讨会。图1：研讨会在我校举行

通讯员 李阳 李思阳

学校举办药品与医疗器械类职业教育本科专业建设专家研讨会。

为进一步凸显职业教育本科专业特色，围绕药品与医疗器械类产业发展，完善课程体系，做好教材建设，更好地对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业现代化。4月18日上午，来自全国食品药品行业指委及中国药科大学、上海健康医学院、河北化工医药职业技术学院、重庆医药高等专科学校、浙江医药高等专科学校、山东食品药品职业学院、广东食品药品职业学院、江苏医药职业学院等11所本科、高职的30余名领导专家，参加了本次研讨会。校领导陶书中、冯锋出席会议，会议由校长冯锋主

持。党委书记陶书中代表学校热情欢迎嘉宾的到访，详细介绍了我校专业建设以及办学情况，希望与会领导和嘉宾能够以此次会议为契机，围绕“聚焦适应性 聚力高质量”两大关键词，探路职业教育本科教育，群策群力、建言献策，积极推进职业教育本科教育教学改革，指导和职业院校人才培养和专业发展。

专家报告会上，校长冯锋作“药品与医疗器械类专业目录修订概况及药事服务与管理专业建设的思考”报告，从《国家职业教育改革实施方案》的要求专业目录五年一次大修、每年动态更新的背景出发，一体化设计中职、高职专科、高职本科专业目录，推动各层技术技能人才培养目标更加明晰，教学内容、评价等相互衔接。详细介绍药品与医疗器械、药事服务与管理专业设置、相关专科专业分布情况。浙江医药高等专科学校校长任文霞、商学院院长丁静、上海健康医学院医学影像学院院长徐小萍、广东食品药品职业学院制药工程学院院长丁立分别针对现有专业人才培养方案和新开设专业情况向专家们进行了汇报。

与会专家结合各自高校专业建设实际情况等进行了探讨和交流，特别是对专业建设、课程建设、实践教学、校企合作、教学改革、人才培养目标等方面分别提出了可行性的修改意见和建议，为药品与医疗器械类职业教育本科专业建设的规范和科学奠定了

坚实的基础。

国家药监局高级研修学院党委副书记罗杰对本次研讨会进行了总结：他表示，本次研讨会圆满而成功，对于加强药品与医疗器械类职教本科专业建设、提高人才培养质量等起到了积极的推动作用，对新形势下促进职业教育事业又好又快发展必将产生积极而又深远的影响。

全国高职高专院校药学类专业、护理类专业核心教材主编会议暨编写会议举行。

为了进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》为契机。4月17日上午，来自全国40余所高职院校的112位主编代表相聚我校，召开全国高职高专院校药学类专业、护理类专业核心教材主编会议暨编写会议。党委书记陶书中，校长冯锋出席会议。

陶书中代表学校对各位嘉宾的到来表示热烈的欢迎，详细的介绍了学校的历史沿革、办学定位及近年来取得的显著成果。他希望与会领导和各位嘉宾能够以此次会议为契机，群策群力、建言献策，出版一批能够引领全国药学类专业、护理类专业发展，符合新时代要求的高质量教材。随后，中国医药科技出版社总经理张明理代表主办方对此轮教材编写提出了具体的要求，并对我校成功举办此次会议表示衷心感谢。

在专家报告会环节，冯锋

作题为“专业目录修订与教材编写的思考”的主题报告，从教材建设作为国家事权到《国家职业教育改革实施方案》和《提质培优三年行动计划》等关于教材建设的具体要求，要在教材建设中体现国家意志，服务国家战略发展，要体现新技术、新工艺、新规范，契合产业链的关键岗位能力需求。南方医科大学史瑞芬教授以鲜活的故事、生动的语言、典型的案例，在课堂上如何开展课程思政、发挥课程育人主渠道作用等方面进行主题报告。

随后，广东食品药品职业学院制药工程学院院长丁立、江苏医药职业学院教授秦红兵、中国医药科技出版社有限公司教材编辑中心主任何红梅、中国医药科技出版社有限公司数字出版中心主任罗万杰分别就教材建设进行了经验交流与心得分享。

会上还举行了核心教材主任委员及主编聘任书颁发环节，标志着新一轮药学类专业、护理类专业教材编写正式启动。



颁发核心教材主任委员及主编聘书

通讯员 杨建

学生资助是中央关心、社会关注、学生关切的保民生、暖民心工程，江苏食品药品职业技术学院积极完善资助帮扶体系，着力实现建档立卡资助的最高标准和全覆盖，助力贫困地区学生圆满完成学业。

加强顶层设计，重视建档立卡学生资助工作。建档立卡学生作为资助的“困中之困”，学校高度重视、全局部署，修订并印发《江苏食品药品职业技术学院学生资助工作制度》，加强学生资助机构与队伍建设。学校在充分调研的基础上，针对“说说建档立卡那些事？”“精准认定齐出招？”等主题开展工作坊，邀请资助专员、班主任、学生共同参与研讨，持续提升资助系统运维人员的工作能力和操作水平。

依托双线融合，开展建档立卡学生精准识别。针对建档立卡等特殊困难学生，该校抓住招生宣传、新生入学教育等重点时间节点，通过宣传册、资助“小课堂”等多种形式进行专题解读与宣传。充分利用全国和江苏省两大学生资助管理信息系统，比对本校学生管理与服务平台系统贫困登记情况，采取工作人员线上比对和辅导员班主任线下摸排相结合的方式，“双线”排查方法，确保建档立卡学生资助数据真实、准确。对享受资助情况进行全程跟踪，定期开展监测和督查，确保建档立卡学生资助“一人都不能漏”“一分都不能少”。

转变资助模式，促进建档立卡学生成长成才。学校将扶贫与扶志扶智相结合，实现以物质帮扶的保障型资助向成长成才的发展型资助转变。搭建“关爱妮成长互助平台”，坚持育人导向，创新工作思路，将校本文化融入资助育人，以“悦读越美”“竹石书院”“学周知周”和“解忧驿站”为载体，推进实施“感恩有你”“百公里打卡”等计划，为建档立卡学生全面发展助力。精准制定个性化帮扶方案，依据学生心理健康测评、学业成绩、素质拓展情况，结合学生成长诉求，将建档立卡学生分组建群，分类管理，制定个性化的成长帮扶方案，形成“关爱妮成长互助记录卡”，定时追踪反馈。



制药工程学院党总支开展VR智慧课堂



食品学院在大运河历史文化园画舫内开展红色教育实践党课。学员们前往八十二烈士陵园祭奠先烈，重温入党誓词，从革命先烈的光荣传统中汲取奋进力量；食品学院全体师生党员来到淮安大运河历史文化园，在画舫内上了一堂走心又入心的红色教育实践党课；制药工程学院党总支利用VR智慧课堂，“身临其境”感受中国革命的峥嵘岁月；酒店学院将党史学习教育融入专业技能培养，以巧手打造多个红色地标，展现师生读党史、学党史、悟党史的教育成效。（原文载于4月26日《新华日报》强基版头条）

我校扎实开展建档立卡卡工作

刘成龙：方寸世界的核雕

□来艳茹

一丝遗憾。

磨炼技艺

高三考完，闲着的刘成龙有了大把的时间来挥霍。刘成龙又开始了他的文玩之旅。他去到舟山廊坊一些师傅的工作室学习拜访，跟随师傅学习关于文玩、核雕的知识，经过一段时间的學習后刘成龙从一个门外汉、爱好者，逐步走向了资深领域。这让他对这种艺术表达形式有了更加深刻的认识和领悟。他不再满足于对这些物件的把玩。只想着手去塑造属于他自己的核雕，赋予它灵魂。

刘成龙以前很少能静下心来做一件事，但是雕刻核雕却出乎意料的能让他全心地投入其中。炎热的夏日，坐在他的空间内，煮一壶茶，焚香思静，静坐，碎屑一络一络的掉落，一个个作品出现，一刀又一刀，手从酸麻到疼痛再到最后的无感，心无旁骛，心中无他唯一核尔。一个灰头土脸的橄榄核原籽在刘成龙的手中不断被赋予了生命，或高或矮，有天上神仙，地上走兽，山野精灵，民间英雄。生疏的技艺无法去表达他们的全部，但却凝聚着他的全部热爱。

记得第一次雕的是弥勒，一桌子的碎屑，满手的血，一刀一刀，滑动到手里，就消个毒包上，休息一会，血不流了再继续，“第一个简单的弥勒我雕刻了有四天，但还丝毫沒有弥勒的佛性，擦干净地抛光我自己编了一个手机链，得瑟开心了许久。”慢慢的刘成龙明白了核雕是不懈削减而无法增添，他学会控制自己的力度，慢慢的能把悟空雕刻的像猴子了，弥勒也圆乎乎的。

传承之路

刘成龙来到淮安上学后，这里周恩来故乡、西游记源起之地的标签，让他周思来改善西游故事的想法。大学第一学期，他听到有关于工匠精神的演说，本就闲不住的他准备了最初的作品。

十世修行，内心虔诚的佛徒唐僧；身心桀骜，魔性佛心的发狠孙悟空；贪财好色，毫无心机的妖猪猪能能；憨厚老实，任劳任怨的卷帘大将沙悟净，然后便是车迟

国羊力大仙和白骨精，两个他比较喜欢的妖怪，一个邪道修成，一个妖艳多谋。

起初他准备设计雕刻的是成佛的孙悟空，做出后发现成佛的悟空毫无野性，丝毫也无战天斗地的齐天大圣的感觉，便一刀到底，重新来过。女媧遗子，孙悟空生无父母，为了众多猴子猴孙，独自出海求师，学到本领，却被逐出师门，敢打了十八层地狱，独战十万天兵天将，打碎凌霄宝殿，魔性内藏，这才是真的齐天大圣孙悟空。沙僧选取的是传统的雕刻形象，简单大方，唐僧金蝉子传世，修行十世，受尽磨练，所以刘成龙特地加了一颗吉祥如意来体现他的佛性。

他清楚的记得安静的会场因为他的齐天大圣竟然产生了些许震撼，那一刹那的震撼给刘成龙吃了一颗定心丸，他不再紧张，一步一步的给老师同学讲述我认识的核雕，并希望把这一门老祖宗的艺术介绍给更多的人。

西游记是我国四大名著之一，八六版西游记更是陪伴了三代人，刘成龙小时候就搬着凳子看了一遍又一遍，他也希望他的西游记形象塑造能表达他对西游记的理解。齐天大圣是每个人的童年憧憬，白龙马又是所有人梦想坐骑，可世俗的磨砺让许多人不能像八戒一样本性行事，而是活出沙僧的生活唐僧的性格。愿世间男儿活出桀骜，傲立世间。

刘成龙与核雕的故事不过四载春秋，书写不过千字尔。但他对与这些小东西的热爱不止于此，今后他也会继续学习，去创作。

方寸之间、气象万千。天地虽大，意境无穷。核雕虽小，但包含了世间万象，万物皆可雕刻。这其中蕴藏着一花一世界一叶一菩提的传统东方哲学。寻常细微之物，常是大千世界的缩影，无限往往珍藏于有限之中。懂得见微知著的人才可能理解核雕核雕这门技艺。

故事·青春派



樱花树下的“我们”

孙启迪/摄

光影校园

新春伊始，2021年2月20日，党史学习教育动员大会在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话，要求全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。中国共产党向来重视党史学习教育工作。早在延安时期，毛泽东同志就曾在中央学习组作《如何研究中共党史》的报告，他指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”习近平在党史学习教育动员大会上强调：“回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好”。新时代党的百年历史，就是要从党的百年奋斗历史中汲取源源不断的精神滋养。

争当「医课红心」学党史 争当「健康守护者」

□孙荣伟

在党的百年历史上，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，一大批视死如归的革命烈士用自己的宝贵生命换来了革命的伟大胜利、换来了祖国的山河无恙。新时代学习党的百年历史，必须深刻认识这一延续千年的精神图谱，教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

无论在革命和建设时期，还是在改革开放和社会主义现代化建设的进程中，既涌现出白求恩、张孝骞、林巧稚、吴孟超等老一代德高望重的医学大家，也涌现出吴登云、邓前堆、贾立群、王新华、梁小浦等新时代的优秀医务工作者。无论是面对非典、禽流感、新冠肺炎疫情等传染病的威胁，还是面对地震等重大自然灾害，广大医疗卫生人员冲锋在前，舍己救人、诠释了救死扶伤的医职业精神，展现出可歌可泣的优秀品格。毛泽东同志在《纪念白求恩》一文中有一段著名的话，“现在大家在纪念白求恩大夫，这也显示他的精神是如此深刻地激励着我们每个人，我们必须向他学习这种毫不利己、专门利人的精神。有了这种精神，人就可以成为对人民有用的人”。习近平总书记曾精辟地总结出“不畏艰苦、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆”的医护人员精神，这也是新时期医疗卫生人员精神风貌的真实写照，是社会主义核心价值观在医疗卫生工作中的具体化，我们要铭记于心、付诸于行，从白求恩做起，从一点一滴做起，堂堂正正、清清白白、勤勤恳恳、兢兢业业，努力做一个有益于人民的医务人员。

近日，中央军委表彰了2020年6月中印边境冲突中涌现出的边防官兵先进典型，授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给肖思远、杜祥琬、王焯冉追记一等功。其中，肖思远是河南农业职业学院2014级汽修3班学生，于2016年在校入伍，在卫戍边境时誓死捍卫国土，壮烈牺牲。在战地日记中，肖思远写道：“走在喀喇昆仑，我们就是祖国的界碑，脚下的每一寸土地，都是祖国的领土，无比自豪！”为人民戍边、为祖国守防，家是英雄心头永远割舍不掉的牵挂，英雄勇敢无畏，只因责任在肩。

多年来，职业院校落实立德树人根本任务，培养出数以千万计的高技能人才，从中涌现出一大批英雄模范人物，如全国司法行政系统一级英模、安徽警官职业学院毕业生傅岗，全国公安系统二级英模、甘肃警察职业学院毕业生李志睿，用生命捍卫中国梦的反恐英雄、新疆农业职业技术学院毕业生秀热买买提、艾买提，教育部表彰的“舍己救人优秀大学生”、北京昌平职业学院学生付冬梅，“全国见义勇为模范”、陕西警官职业学院学生安格乐、援鄂抗疫护士梁小霞……他们和肖思远一样，是我们千万职教人的骄傲。习近平总书记说：“英雄是民族最闪亮的坐标”，“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”高职院校的广大青年要用实际行动向英雄模范人物学习，弘扬他们身上展现的忠诚、执着、朴实的鲜明品格。这些英雄模范人物是党的先进事迹，形成强大正能量，使职业院校的浩然正气更加浓郁，显著提升了社会对职业教育的认可度。

重温党的百年光辉历程，既是回望过往的奋斗路，也是眺望前方的奋进路。作为淮安高校的教育工作者，我们始终牢记习近平总书记“把周总理的家乡建设好，很有象征意义”的嘱托要求，牢牢抓住党史学习教育的契机，不断增强责任感和时代使命感，进一步坚定理想信念，增强“四个自信”，为促进淮安乃至长三角地区卫生健康事业做出应有的贡献，以优异成绩向建党100周年献礼。