

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》高频(9处)提出“质量”为发轫,国家《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》

首提“建立职业教育质量保障体系”至今,国家层面针对职业教育内涵发展陆续出台了多个文件,提出向职业教育要质量!

作为职教人,有两个问题必须想清楚:第一,质量是什么?第二,为什么从“十二五”末开始强调职业的质量?

先看第一个问题,质量是什么?“管理大师彼得·德鲁克说,“质量就是满足需要”,而ISO9000:2000对质量的定义几乎是德鲁克的语义重复:“一组固有特性满足要求的程度。也就是说,质量这个词语应用到社会学中,它就是与满足需求有关。根据马斯洛的需求理论,需求呈现不同的层次性,是人类固有的,只是在不同社会阶段展现出每个层次所占的比例不同而已。由此,第二问题也就跟着出现了,那就是作为一种类型,职业教育的质量应该是与生俱来,而不是现在才有,为什么从“十二五”末才开始强调呢?经过近二十年的发展,职业教育的质量需求占比逐渐增大了,从幕后走到了前台,从少数

新教师接受岗前培训

本报讯 9月12日和15日,我院20名新进教师参加了2017年岗前培训(校本培训)。院领导陶书中、嵇芹珍、翟玮玮、沈艾林出席培训会。

陶书中希望新教师们能尽快适应岗位需要,成长为合格教师,希望他们能够树立良好师德,培养发生观念,迅速提升职业教学能力,嵇芹珍希望新教师们融入学院的大家庭,为学院教育事业的发展添砖加瓦。翟玮玮希望新教师为人师表,发挥自己的正能量,关心学生成长,也做好自己的人生规划。沈艾林则强调了教师职业的特殊性,突出了师德师风的重要性。

人事处、教务处、学工处、科技处、思政部等部门领导分别作专题报告。罗来庆、张梦媛、赵琰玲三名新教师代表进行发言。教师发展中心、将组织新教师观摩省级名师的现场教学示范课和许旖旎老师的说课展示。(周剑锋)

酒店学院四同学东盟职技赛中获佳绩

本报讯 9月10日至13日,中国-东盟“两会”暨高职院校烹饪职业技能大赛在广西南宁隆重召开。我院烹饪专业冯猛、陈昌、曹喆、章倩四位同学在酒店学院焦宇知院长和指导教师张胜来、罗来庆的带领下,齐聚广西南宁职业技术学院,与中国和东盟国家17支代表队共66名选手同台展开厨艺大比拼。最终冯猛同学获得中式烹调热菜金奖,陈昌同学获特色创新烹调热菜银奖,其他项目获3项铜奖。(胡健)

我院获批省助残“阳光行动”服务基地

本报讯 近日,在共青团江苏省委、江苏省残疾人联合会联合开展的全省第四批青年志愿者助残“阳光行动”服务基地评选活动中,我院青年志愿者服务队入选活动基地——淮安市清江浦区残疾人托养中心入选为2017年服务基地之一,我院为淮安市唯一获此殊荣的高校,全省仅有5所。(朱春杉)

张胜来获省最美职教教师提名奖

本报讯 2017年度感动江苏教育人物——最美职教教师表彰大会于9月7日在南京卫生学校举行,我院教师张胜来荣获提名奖。省教育厅葛道凯厅长、曹玉梅副厅长亲自参加颁奖典礼,并为获奖教师颁奖。在今年的“2017最美职教教师”评选中,全省13个设区市和19所省内高职(专科)院校共评选出140位参评教师,经过微信票选和组委会初评、复评、终评三轮评选,最终评定10位“2017最美职教教师”和10位提名奖教师。(胡健)

我院喜获江苏教育新闻奖

本报讯 日前,由江苏省新闻工作者协会、江苏省教育新闻工作者协会联合组织开展的“2016年度江苏教育新闻奖”评选活动结束,我院于2016年3月30日刊登于学院官方微信孙启迪老师写的《“加诚乘除”推进社会主义核心价值观》一文获得二等奖。本次评选活动共有各类参评稿件328篇,全省13个设区市教育局,37家中央驻宁新闻单位,省级媒体和其他媒体单位,67所高校参加了评选活动。获二等奖以上的高职院校全省仅两所,我院为其中之一。(郝可)

质量为王

需求变成了人们对职教的普世期盼。中国参与与世界竞争靠的是实力,而实力的终极体现是质量,质量靠什么?靠的是制造水平;制造水平靠什么?靠的是生产者的技术能力水平;技术能力水平靠什么?靠的是职业教育培养的人才质量;人才的质量靠什么?靠的是职业院校的教学质量;教学质量靠什么?靠的是质量保证体系;体系运行靠什么?靠的是循环往复的“诊断”与改进。可以说,国家战略、社会需求、院校发展三个层面的客观需求推动了职业教育的质量提升,推动了内部质量保证体系的建设与完善,推动了“诊”改举措的落实。

“诊”改必须有战略的意识。必须站在国家发展、民族复兴的战略高度去认识“诊”改,站在院校长期发展的高度落实“诊”改,唯如此,“诊”改才不是一时兴起,不走形式才有,为什么从“十二五”末才开始强调呢?经过近二十年的发展,职业教育的质量需求占比逐渐增大了,从幕后走到了前台,从少数

全体成员受益,得到全体成员的拥护。“诊”改必须有逻辑意识。从满足需要出发,满足国家需要、社会需要、企业需要,更要满足人的终身发展需要;要从逻辑起点出发,瞄准顶层规划

目标,理出实现目标的思路,遵循教育教学规律,人才成长规律,通过每个小目标的实现,积小胜为大赢。唯如此,“诊”改才能出成效,才能成正果。“诊”改必须有系统意识。每个教学单元、每个职能部门、每一位师生员工,每个年度、每个学期、直至每一天,都是“诊”改大系统的一分子,相互影响,彼此作用;既要立足本职工作,更用兼顾全局。唯如此,“诊”改才能不失偏颇,“诊”改才会持得盈满钵满。

由量变到质变,是物质运动发展的一般规律;从规模到质量,是职业教育发展的必然趋势。中国古老文明越过洪荒蛮昧,历经专制奴役、战国杀伐、礼乐崩坏、霸道崛起,再到尊王贱霸追求大同,这是人类文明的胜利。职业教育从规模至上走到内涵发展追求质量,这是教育本义之回归,更是职业教育返璞天职,反哺社会之君临王道。(罗冲)

学院与清江制药签订合作协议

本报讯 近日,江苏正大清江制药有限公司一行5人,在总经理朱勇的带领下来我院签订协议。陶书中院长介绍了我院药品类专业基本情况和良好的发展态势,多年来我院和江苏正大清江制药有限公司建立了稳定、双赢的合作关系,特别是在订单班、现代学徒制等方面成效显著,这次双方签订“正大清江营销班”合作协议,标志着校企合作登上了一个新台阶。朱勇介绍了江苏正大清江制药有限公司的发展历史、目前的运营情况,表示“正大清江营销班”的50名大学生是企业重点培养的营销人才,承载着企业专业营销的重担,具备良好的就业前景,认为校企双方未来应拓展在健康产业等合作领域。陶书中院长和朱勇分别代表合作双方正式签订合作协议并合影留念。(孔庆新)

制药学院与益丰公司洽谈合作

本报讯 9月15日,制药工程学院与江苏益丰大药房连锁有限公司人力资源部长丁珍珍、招聘主管潘伟进行校企合作洽谈。丁珍珍对我院制药相关专业毕业生的综合素质给予了高度评价,表达了希望与制药相关专业开展紧密合作的强烈意愿,双方就专业人才培养目标定位、企业岗位能力

需求、现代学徒制人才培养模式、“益丰冠名班”培养等方面开展了研讨和交流,并达成合作意向。丁珍珍对我院制药相关专业专业能力能为企业输送大量优质制药行业紧缺人才表示感谢,同时感谢学院对企业诉求的高度重视和支持。(杨猛)

学院章程建设系列宣传专题三

“大食品”的组织结构与管理体制

一、教学工作委员会

教学工作委员会是学院教育教学改革、人才培养和教学管理等工作的咨询、审议、推荐机构,由主管教学的副院长以及各系部与课堂教学、实训、素质教育相关的主任、副主任、专业负责人组成,设主任1名,副主任若干名,主任由教学副院长担任,副主任由主任提名并经院长办公会审核批准后由学院聘任,设秘书处,秘书处设在教务处,秘书长一般由教务处长担任,其职责是:对学院教学及其管理指导思想、教学改革重大举措、教学工作的长远规划、政策等提出意见和建议,并对完善学院教学管理体制和教学管理措施提出建议;对教师教风和学生学习学风建设提出具体意见。

二、学术委员会

学术委员会是学校最高学术机构,统行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

1.组成:由各专业具有副教授及副高级以上专业技术职务人员组成,教授及正高级专业技术职务人员占相当比例并有一定比例的青年教师。人数与学校的专业(学科)设置相匹配,并为不低于15人的单数。担任学校及职能部门党政领导职务的委员,不超过总人数的1/4;不担任党政领导职务及院系主要负责人的专任教授,不少于总人数的1/2。

2.产生与任期:经自上而下的民主推荐、公开公正的遴选等方式产生候选人,由民主选举等程序确定委员,实行任期制,任期一般为4年,可连选连任,连任最长不超过2

本报讯 在第33个教师节来临之际,食品学院、财贸学院、制药工程学院、图书馆、基础部等二级学院及部门先后举行了庆祝教师节座谈会。学院领导陶书中、嵇芹珍、翟玮玮、沈艾林分别应邀参加座谈会。陶书中在食品学院座谈中,对各位教师关切的问题逐一进行了回应,他希望大家能够爱校如家,将服务学生成长成才作为自己义不容辞的责任。嵇芹珍在制药学院座谈中,用自身几十年的从教经历,鼓励教职工要具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神,要做好教育事业,服务好学生,处处要体现对学生的关爱,通过真情、真心、真诚打开学生的心灵之窗,拉近与学生的距离。翟玮玮在财贸学院座谈会上,感谢全体老师为学院的发展默默付出,为学院美好明天继续献计献策。沈艾林在听取图书馆业务骨干发言后,他表示学院领导很重视图书馆的建设和发展,也对图书馆未来的工作指明了方向。(魏艳清 吴晓平 刘连城 周伟 房亚群)

机电学院交流学徒学学长导师经验

本报讯 9月5日,我校机电99届毕业生,现任江苏正大清江制药有限公司销售总监卞殿冬来我校与机电学院徒弟班同学进行了经验交流。卞殿冬讲述了学习和就业经历,从来到食品学院求学到就业再到成为江苏正大清江制药有限公司销售总监的过程,他没有被困难压倒,坚持努力学习,他的经历让同学们感动,并唤起同学们为理想努力的动力。最后,卞殿冬对机电学院徒弟班同学提出了学习、工作、心态方面的建议和引导。(刘奎武)

基础部开展超星慕课培训

本报讯 9月12日,基础教学部组织老师参加了超星慕课培训。来自超星公司的业务经理和技术专家给老师们介绍了如何在平台上建设一门在线课程;如何利用平台里的资源丰富课程的内容;如何在线布置学生作业、与学生互动;如何在线进行问卷调查,统计数据等。老师们也就平台使用过程中遇到的各类问题向专家请教,现场进行模拟课堂互动,讲座气氛热烈,效果显著。老师们对超星慕课平台有了更深入的了解,能够在今后的教学过程中更多地使用在线课程平台辅助教学,促进教学效果的提升。(周敏)

届,连任的委员人数不高于总数的2/3。

3.运行与管理:设主任委员1名,可根据需要设若干名副主任委员。主任委员可由院长提名,全体委员选举产生,也可以直接由全体委员选举等方式产生。主任委员负责召集和主持学术委员会会议,必要时可以委托副主任委员召集和主持会议。学术委员会委员全体会议应有2/3以上委员出席方可举行,议事决策实行少数服从多数的原则,重大事项以与会委员的2/3以上同意,方可通过,学术委员会做出的决定予以公示,并设置异议期。学术委员会建立年度报告制度,年度报告提交教职工代表大会审议。

4.职责:审议本校专业发展规划、科技发展规划;审议本校教学、科研等政策;组织校内学术报告会,推动学术交流;组织审议校级科学研究立项,评定教学、科学研究成果等有关学术事项;审议学校学术梯队建设方案;受理学术争议;审议和处理其他与学术有关的事务。(陆洁瑛)

论「工匠精神」的支点

“双创”时代呼唤“工匠精神”。说起“工匠精神”,人们通常会联想到产品的精细细家、精益求精,头脑中也闪现出专注、严谨、敬业、创新等关键词,这些皆为“工匠精神”的内涵。定义不难掌握,但问题在于,“工匠精神”少有人能够做到,原因何在?

或许从个人事迹中能够得到一些启发。现已72岁高龄的华为总裁任正非,43岁开始创业,成立华为公司后27年默默坚守,专注于技术研发,终在不惑之年将山寨公司变为震惊世界的科技王国。他在《华为的冬天》一书中写道:“磨难是一笔财富,不经历挫折,也就不知道如何走向正确道路。”

可见,无论是企业家或是技术专家,虽然具备了严谨、敬业和创新等不同特征,但有一点是共同的,即韧性、百折不挠的精神,这使得他们在精益求精的漫长长跑中,经历一次又一次的失败和打击,依然总结教训,继续研究新的办法,不断探索新的出路,最终才会走向成功。可以说,真正的“工匠精神”是以坚韧不拔的意志为精神支点,由此向前延伸。

韧性的提高主要是对抗挫折能力的培养,挫折教育是一个老生常谈的问题,重点不是它的必要性,而在于如何正确培养。有人认为,穷人家的孩子挫折教育做得较好,这一点并非完全正确。今年四月《今日说法》曾报道了河南牧业经济学院一名贫困大学生,因踢球网贷,最后欠款60万跳楼的真实事件,这虽是一个个案,但也暴露出当前我们教育中存在的一些问题。素质教育在强化过程中仍不彻底,部分青少年存在浮躁情绪,急功近利但又承受不住失败的打击。可见,家境不是决定因素。所以,磨难不是财富,战胜苦难的经历才是。挫折教育的实质在于培养解决问题的能力,类似于免疫之于人体,关键在于激活抗体,提升免疫力和生心力。如果只给孩子提供挫折和打击,却从未给他们恰当的心理引导和解决问题的思路,就如同教人游泳,未教换气就踹人下水,结果不言而喻。

改革时代需要“工匠精神”,而坚韧是“工匠精神”的重要支点,是高素质人才的必备品质。深刻领会“工匠精神”的精神内涵,是对时代呼唤的响亮回应,正如习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上所说:“历史总是要前进的,只有与历史同步伐、与时代共命运的人,才能赢得光明的未来。”(酒店学院:胡健)

怀念母校

马陵山下运河旁,仓廉改建作课堂。五十年前商校情,沥沥在心永难忘;边搞文革边学习,半工半读长知识。条件艰苦齐努力,师生发愤创辉煌。毕业历经五十载,校友奋斗各一方。青春靓丽常思念,母校情深记心上。几经变迁母校盛,百强名校榜中存!环境优美师生旺,桃李天下名远扬!转眼已入古稀年,最难忘怀思念情。何日校友重相聚,旧梦重温新校园?

注: 现江苏食品药品学院由原江苏食品学校、淮阴供销学校合并升格而成,淮阴供销学校1964年创办于宿迁。

(64级校友:瑞林)

水之四季

小草的绿意,润了春花的容颜。

春水是多情的。碧波荡漾着鱼儿,托举着水鸟,荡开圈圈涟漪。一湖的碧波赋予了又平,又皱了。流水亦是爱情的象征,“汴水流,泗水流,流到瓜州古渡头,吴山点一点愁。”

春水是感伤的,晚唐皇帝诗人李煜写道:“问君能有几多愁,恰似一江春水向东流。”对于一个亡国国君来说,绝望给一切染上了愁色,像春水的气势,一泻千里,无回环的余地。

春水是温柔的,依托着大地的底座,怀揣着蓝天、白云、绿树、红花,摇曳着,环抱着,揉皱了,抚平了,拉长了,压短了,不断变幻着疼爱的姿势。

与水亲近是人类朴素也是美好的向往。孔子与弟子讲学,描画人生的至高境界,莫非是与水相遇相容,“春春者,春服

既成,冠者五六人,童子六七人,浴乎沂,风乎舞雩,咏而归。”

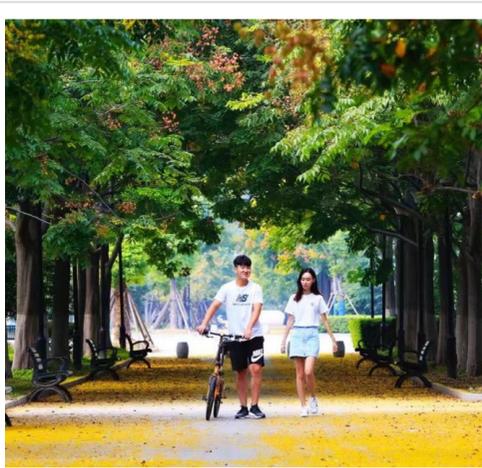
春水是典雅的,她栖息在山水画里,有水画灵动,无水画无魂。画因为有了水才有了意境,有了烟雨蒙蒙才有了远意,有了烟波浩渺才有了遐思。

夏天的水是张扬的,汪洋恣肆,洒脱不羁。每当汛期来临,它像脱缰的野马,冲刷堤坝,像顽劣的幼童,肆意破坏。夏雨是酣畅淋漓的,把自己的到来搞得轰轰烈烈,用雷电作势,有前奏,有尾声,还有插曲。

秋水收敛了一夏的任性,终于沉默了,慢慢向地心收敛。秋雨的韵味直击人心,把愁思染了天地。杜甫《秋雨叹三首》云:“凉风萧萧吹汝急,恐汝后时难独立。堂上书生空白头,临风三嗅馨香泣。”悲凉之意溢于言表。

秋水慢慢沉淀了奔涌的思绪。然后,进入人间的静谧。人定。

四季,水变幻着,水的四季很美。(思政部:陈冬梅)



双馨湖

总第131期

褚冬梅

你我他都是雷锋

前几天的晚上又叫了一份外卖,那天外面刮着大风,天气很冷,反正也不着急,我就在点外卖的备注上写了一句:“天气寒冷,送到即可,安全第一”。过了将近一个小时外卖小哥送来了,第一句话就说:“小妹妹,你人真好,很多次实在来不及,送晚了得了差评,你却叫我们注意安全,谢谢,谢谢”。外卖小哥连说了好多个谢谢,我甚至能感受到他内心的那份感动。

没想到随手写的一句话,却温暖了他人,让他人这样感动,拉近了人与人之间之间的距离,大家相信吗,其实我当时内心的幸福感一定不比这外卖小哥少。这让我想起雷锋的那句话:“如果你是一缕阳光,你是否照亮了一分黑暗?我愿意做那一缕阳光,因为它一定可以在温暖别人的同时温暖我自己。雷锋精神就这样润物细无声地随着春天的脚步一再融入我们的生活。

时代呼唤雷锋,也正说明我们身边的雷锋少了。如今的社会,发展着,精彩着,热闹着,我们有的人迷失了,困惑了,堕落了,有一些最宝贵的东西被我们中的不少人淡忘了,抛弃了。不信,你看到满地废纸杂物塑料袋,你看那乱涂乱写乱画的墙壁上,你看着跌倒在地的人无助的眼神,你看那公共汽车上,面对猖狂歹徒令人懦弱退缩着,你看那落水现场令人寒心的围观,你看那冰冷的水泥地上小悦悦留下的鲜红血泊,还有那十八个人的无情和冷漠。

天堂和地狱都是人们自己创造的,美丽还是冷酷的心灵都是自己铸就的,不能将这些责任归咎于少数当事人。在这一幕幕的场景中,我们充当的是什么角色?如果其中的角色换成是我们自己,又会做出怎样的选择?在悲伤和失望中接受一次次良心的拷问,在彻骨的寒冷中去寻找阳光,再一次探访雷锋的精神。

雷锋叔叔虽然过早的离开,但他成为我们民族精神的脊梁,他的精神永远也不会被淡忘,我们要像他们那样,用有限的生命撒播爱和感动,像他一样在平凡中创造伟大,在奉献中收获快乐。

幸亏还有那福气小悦悦的第十九名路人,陈娟娟,幸亏还有那危急时刻挺身而出的托举哥,幸亏还有那挽救了学生自己却失去了双腿的最美老师张丽莉,幸亏还有那生命最后关头把生的希望留给一车乘客的最美司机吴斌。还有千万有良知有勇气的平凡人,他们撑起的是我们民族助人乐有敢于担当的精神,他们托举的是这个国家不灭的希望,雷锋没有走他就在我们的身边,她就在我们每个人的心里,少一点冷漠多一些勇敢,我们就可以创造奇迹,少一点自私多一些善举,你我他都是雷锋。(养修165班:张煜晨)

读过的书,看过的诗,念过的词,都会写进我们的气质里,藏进我们的灵魂里,变成了眼底的清风朗月,变成了心中的星辰大海。

——题记

巴丹在《阅读改变人生》一书中写到“阅读不能改变人生的长度,但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点,但可以改变人生的终点。”回首这多年的人生足迹,深刻领会了这句话的奥妙。我作为一位母亲,一位教师,一位班主任,一名党员,一个社会人,是在不断的读书中,胜任了不同的角色。

我的从教经历是从自己的孩子开始的,作为初为人母的我,不能只凭自己的感觉培养孩子,《不要输在家庭教育上》一书中说到“好父母都是学出来的;好孩子都是教出来的;好习惯都是养出来的;好成绩都是帮出来的;好沟通都是听出来的。”帮我摆正了父母和孩子的关系,让我和孩子相处的像朋友。《好妈妈胜过好老师》一书中,耳目一新的家庭教育原则,简单而又实用的家教典范,

让我明白作为孩子的妈妈,正确的引导,自身榜样作用对孩子一生的影响。孩提时期带着他接触自然,在玩中认识世界。孩子读书时,我自己先“随意”地拿起书读地哈哈大笑,却不主动让孩子读,孩子在好奇心驱使下,很快成了喜欢读书的人。

从事教师职业后,作为学院唯一的一个四年制中专学生的班主任,带一个孩子成长的经验显然不够,《做一个专业的班主任》一书告诉我,在班风建设、班级日常管理、问题学生诊疗方面一定要用科学的思维方式和态度,对待学生的问题不能情绪化,因循守旧,简单粗糙,要对问题本身,对问题中潜在的因素关系仔细梳理,有针对性地采取措施。正是有了经验指导,所带班级四年一路正能量,在各类活动竞赛中取得了几十张荣誉证书。《教师行为的50个细节》告诉我,教师的教学行为、管理行为,学习行为和日常行为的一些细节,会给学生带来很大影响,细节体现的是教师个人的基本素养,是“身教”所在。所以我给学生讲我的学习,工作进取经历,好多时候,老师在现场,不说话,也是一种影响。

《天赋论》一书让我知道人人都有天赋,人人都是有用之才,要做到因材施教,有教无类,才是教育的目的。《爱的教育》带给我们的是一个爱的世界,我们需要寻找的真实可信的爱,我们只有在爱中受到教育,生活才会充满爱。《漂亮老师与坏学生》,使我认识到不爱听课的学生,其实他们的自尊心很强。为师者,应该是不断进取的学者,在今天这个手机触手可及的教学环境中,教师如何与手机争学生,用高科技改革教学?《教育与脑神经科学》一书对如何利用我们对大脑的新知来恰到好处地改变课堂,“与人脑契合的教与学”给新型教学改革指明了切实可行的途径,提供了便于操作的方法。《翻转课堂的可行学院:互联网时代的教育革命》,指出了真正能实现“教”与“学”统一的互联网+教学的改革。

多年来,是一书一直在指引着我,让我努力成为品行端正的人,我是新时代教师,需要志存高远,更需要博览群书,才能让让我成为一个学问渊博的人,才能成为一个“博雅”女性,铸就我的博雅人生。(信息系:赵军)

“有雅无仕人之业常”

“有清世之能此三人”

“有清世之能此三人”

“有清世之能此三人”

“有清世之能此三人”

“有清世之能此三人”

“有清世之能此三人”

以书为引，铸博雅人生

“有清世之能此三人”

“有清世之能此三人”