

2011年学院师德标兵



李红, 外语系主任。主要从事经贸英语、综合英语、英语听说、实践教学等课程的教学工作。在教学中能带头履行教师岗位职责,严格执行教学过程中的各项规定,努力探索高职高专英语教学的规律和方法,认真上好每一节课,教书育人工作同步进行,既注重学生英语交际能力的培养和提高,让学生真正能通过课程学习,提高英语综合能力;也注重把思想品德教育渗透在教学过程中,注重和学生情感交流。

曾被淮安市政府授予“优秀教育工作者”光荣称号,并被评为“学高身正”校园十佳教师,淮安市“百千万”人才第三层次培养对象,全国国际商务英语认证考试考官及培训师资格,同年获得英国剑桥商务英语(BEC)口语考官。



安进, 计算机应用技术系副主任。他作为一名中共党员,能始终坚持正确的政治方向,自任教15年来,一直活跃在教学第一线。在教学工作中,他不满足于简单地完成教学任务,一直积极探索课程教学方法与手段的创新,努力实现信息技术与课程教学的有机结合,在任教课程中率先实现全程多媒体教学。

近年来,他四次年度考核被评为优秀,曾被评为学院优秀共产党员和党员示范岗。曾获学院“说专业”竞赛活动一等奖、学院教学成果一等奖、首届多媒体课件竞赛二等奖、首届评优课比赛二等奖,他在人才培养评估、历年的状态数据采集和国家骨干申报等学院重大专项活动中,多次均被评为学院专项活动先进个人。



魏福华, 食品与营养工程学院 2008、2009、2010 连续三年被教育部聘为长助理。该教师热爱本职工作,敬业奉

刘士成, 会计学系主任。作为一名教育工作者,他真诚热爱教育事业,恪尽职守。在教学工作中,能坚持教书育人,任教过多门专业课程,教学质量受到学生和同行的高度评价,在多年的学生评教中,经常名列前茅。真正做到了以生为本,真心关心爱护学生,经常深入到学生中去了解情况,凡有学生家长来电来访,总能耐心听取他们的意见或要求,能解决问题的及时解决,一时不能解决的问题,也能认真负责地做好解释工作。

近年来,他多次获得年度考核优秀及优秀共产党员等荣誉,2008年,被淮安市人民政府授予淮安市劳动模范光荣称号。



赵瑜, 基础教学部教师。自2003年参加工作以来,她忠诚党的教育事业,认真贯彻党的教育方针,严守职业



谢亮, 后勤服务总公司饮食服务中心主任。他是位积极进取、爱岗敬业、忠于党的事业的老师。“学高为师,德高为范”,是他牢记于心的一句格言。从教十几年来,他一直以此为目标,勤学苦练,修身养性,教书育人,热情工作。



刘连成, 生物与化学工程学院教师,兼任生物与化学工程学院实训中心主任。“学高为师,身正为范”,自2007年参加我院实践教学工



陈明明, 酒店与旅游管理学院辅导员。她在2006年踏上工作岗位,在校几年来始终把“奉献爱心,勤于育人”

道德和学术道德,为人师表,教书育人。在班级管理工作中,她实施“耐心教育”,坚持对“学生动之以情,晓之以理”,用爱心温暖着学生,在问题学生转化的过程中,一句句关切的话语,一个个亲切的举动,拉近了师生间的距离,给学生带来了无限温暖,点燃了他们进取的火花。

努力也相应地给予回报,她曾获江苏省高等学校教学基础课青年教师讲课竞赛一等奖,院教师评优课竞赛一等奖和优秀板书奖,指导学生代表学院首次参加全国大学生数学建模竞赛获江苏赛区三等奖。曾担任江苏省普通高等职业院校第十届教学竞赛指导工作,取得了一等奖一名,二等奖八名,三等奖十一名的好成绩,并获优秀指导教师奖。

几年来,他已经培养了千余名营养师,据省职业技能鉴定中心统计,全省通过率为40%左右,而他的班通过率一直在60%—85%,既为我院、市营养学会取得了一定的经济效益,也取得了一定的社会效益。在学校举办的学生技能比赛、汇报展示活动中,他参与了比赛内容的策划及专业技能

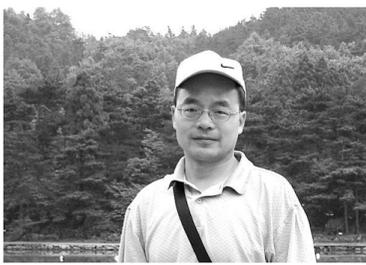
的指导,学生获得了成功,他也两次被学校授予“优秀指导教师”称号。

她注重师德、师风,为人师表,团结同事,工作态度端正,为人正直,作风严谨,有良好的职业道德。

她的课堂教学中,学生乐学、课堂气氛好、学习效果好,深受学生欢迎和好评,其良好的教学效果在学校赢得广泛赞誉,连续五年度考核均为优秀,曾获学院第三届教师评优课竞赛一等奖,首届“全国高职高专生物技术类专业与食品类专业教师教学竞赛”一等奖、创新奖,淮安市教育系统“教学能手”称号等。她于2008年被教育部聘为“2006—2010年教育部高等职业院校高等食品类专业教学指导委员会”秘书长。

作为自己工作的信条,精心教学,关爱学生,做到为人师表,把所有的热情投入到对学生的培养和教育工作中,虽然只是教育战线上的普通一兵,却以自己勤奋踏实的工作作风和积极向上的个人形象,一步步一个脚印地履行着一个人民教师的神圣职责。

她以先进的思想引领青年学生,教育学生要保持自身的先进性,不断进步,要将思想的先进性与专业技能的提升结合起来,鼓励大家争做全面发展的高素质大学生。经常利用一些空闲时间,跟学生融为一体,参与到学生的各项活动中去,关注他们的热点话题,激发学习动力,树立人生目标,成为他们可以信赖的,也就成了他们成长道路上的引路人。



陆正清, 生物与化学工程学院副院长。他是一位从1987年工作以来就一直从事职业教育工作的职教工作者,也是一位入党二十多年的老党员。他在教学中,严格按照学院教学管理规范的要求,认真开展教学工作,能将新技术、新方法、新标准运用到教学过程中,注重实践教学环节,努力培养学生的动手能力和操作技能,注重培养学生的团队协作能力、研究性学习能力,教学效果优良。

工作二十四年来,他从一位普普通通的教师,渐渐成长为江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师,淮阴市师德模范、院教学名师及优秀共产党员。首届全国高职高专生物技术类专业与食品类专业教师教学说课竞赛二等奖等,他以自己的勤奋、敬业谱写了一曲奋斗者之歌。



周兵, 会计学系教师,兼任会计教研室主任、会计专业负责人、教工党支部书记。在新课程改革的研究中,他把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛,激发学生的情感,坚定学生学习的意志,进而形成积极的学习动机,学生的“学”和老师的“教”形成共鸣,从而收到了良好的课堂效果。

在26年的教学生涯中,他时时以一个优秀教师的标准严格要求自己,勤勤恳恳、兢兢业业,热爱学生,团结同事,在平凡的岗位上默默耕耘,深受学生的喜爱,并赢得同事、领导的认可,多次被评为院先进个人、优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员、优秀党务工作者、院级优秀,一次被评为江苏省优秀学生干部、淮阴市优秀青年教师。



刘连成, 生物与化学工程学院教师,兼任生物与化学工程学院实训中心主任。“学高为师,身正为范”,自2007年参加我院实践教学工,他总是时刻告诫自己,要求学生做到的自己必须先做到,用自己的言一行去影响学生,潜移默化中修养学生的道德品质。如要求学生不迟到、早退,他总是提前十几分钟到教室做好教学准备工作,并精心上好每一节课,从不提前下课。在啤酒生产实习时要求学生具有爱岗敬业精神,他总是不计酬劳带头组织学生一整天待在啤酒车间指导学生进行安全生产操作。

四年来,该同志时刻以一个优秀教师的标准严格要求自己,勤勤恳恳、兢兢业业,热爱学生团结同事,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩,深受学生的喜爱,家长的信任,并赢得同事、领导的认可,年终考核两次被评为优秀。

应聘过程中常见问题的回答技巧(八)

对这项工作,你有哪些可预见的困难?

回答提示:①不宜直接说出具体的困难,否则可能令对方怀疑应聘者不行。②可以尝试迂回战术,说出应聘者对困难所持有的态度——工作中出现一些困难是正常的,也是难免的,但是只要有坚忍不拔的毅力、良好的合作精神以及事前周密而充分的准备,任何困难都是可以克服的。

分析:一般问这个问题,面试者的希望就比较大了,因为已经在谈工作细节,但常规思路中的回答,又被面试官“骗”了。当面试官询问这个问题的时候,有两个目的。第一,看看应聘者是不是在行,说出的困难是不是在这个职位中一般都不可避免的问题。第二,是想看一下应聘者解决困难的手法对不对,及公司能否提供这样的资源。而不是想了解应聘者对困难的态度。

如果我录用你,你将怎样开展工作?

回答提示:①如果应聘者对于应聘的职位缺乏足够的了解,最好不要直接说出自己开展工作的具体办法。②可以尝试采用迂回战术来回答,如“首先听取领导的指示和要求,然后熟悉、接下去制定一份近期的工作计划并报领导批准,最后根据计划开展工作。”

分析:这个问题的主要目的也是了解应聘者的工作能力和计划性、条理性,而且重点想要知道细节。如果向思路中所讲的迂回战术,面试官会认为回避问题,如果引导了几次仍然是回避的话,此人绝对不会录用了。

你希望与什么样的上级共事?

回答提示:①通过应聘者对上级的“希望”可以判断出应聘者对自己要求,这既上是一个陷阱,又是一次机会。②最好回避对上级具体的希望,多谈对自己的要求。③如“做为刚步入社会的新人,我应该多要求自己尽快熟悉环境、适应环境,而不是应该对环境提出什么要求,只要能发挥我的专长就可以了。”

分析:这个问题比较好的回答是,希望自己的上级能够在工作当中对我多指导,对我工作中的错误能够立即指出。总之,从上级指导这个方面谈,不会有大的纰漏。

在完成某项工作时,你认为领导要求的方式不是最好的,自己还有更好的方法,你应该怎么做?

回答提示:①原则上我会尊重和服从领导的工作安排;同时私底下找机会以请教的口吻,婉转地表达自己的想法,看看领导是否能改变想法。②如果领导没有采纳我的建议,我也会按领导的要求认真地去完成这项工作。③还有一种情况,假如领导要求的方式违背原则,我会坚决提出反对意见,如领导仍固执己见,我会毫不犹豫地再向上级领导反映。(会计学系 朱进东供稿)

毕业的滋味

——代2011届经贸系毕业生而作

毕业,是一个沉重的动词
 沉得压疼心头
 重得锁紧眉头

毕业,是一个让人难忘的名词
 无论沧海桑田
 无论人生轮回

毕业,是感动时流泪的形容词
 是苦是甜
 是湿是酸

毕业,是当我们孤独时带着微笑和遗憾去回想的副词
 仰望过去的星辰
 隐去曾有的颤动

再回一次吧,眠了一千多个夜晚的公寓楼
 曾在这里,我们梦回年少
 曾在这里,我们梦驾轻舟
 曾在这里,我们梦望家人
 曾在这里,我们梦着和伊人牵手

再逛一趟吧,丈量了三载年华的校园柏油马路
 从教室到宿舍的上下铺
 从田径场到图书馆丛集的书库
 从实验室到济济人群的就餐处
 它计算了匆匆步履
 它熬尽了凝神静虑
 它记录了矫健身手
 它见证了笑颜欢快的畅游

枝桠路,柴米河
 大龙沟,双鹭湖
 第一第二食堂
 还有这“C115”
 这些特有名称
 留给我们的岂止是母校的印记
 那是一串串温暖的符号
 那是一声声回家的呼唤

如同旅途,总有站点
 如同演出,总有谢幕
 总有一些篇章需要休止
 总有一些离开需要迎接

五年,十年,十五年,二十年
 我们带着人生的硕果
 我们带着成功的喜悦
 我们于夏天再会
 一起慢慢地咀嚼
 一起久久地回味
 这曾经的滋味

(经济贸易系 子老)

本期话题:现在网络词语越来越多,比如:“给力、美眉、大虾、恐龙、帖子、楼上等”,如果你还不懂这些,你将会被嘲笑为网民;你要是能灵活运用网上词语,你会被崇拜为“大虾”。你觉得网络词语对现代人们生活的将会有什么影响,谈谈你自己的看法。

下期话题:代沟,顾名思义是指不同辈分的人之间在思想上的不一致,从而产生分歧。尤其是孩子与父母之间的矛盾最普遍、最尖锐。随着社会的发展,新一代的年轻人追求个性化,反叛思想极为明显。从而导致父母与孩子的代沟进一步加深。有人说父母过于传统,约束自己,他们应付主要责任,也有人说孩子过于不懂事,责任在孩子。代沟——主要责任是父母还是孩子,谈谈你的说法。

食生 102 王傲:网络词语不乏创意是当今社会文化产物。我觉得网络词语充满活力,适合青年大学生的口味,丰富了我们的生活,多了解一下也未尝不可。特别是在今日这个网络社会,各种文化交融,我们大学生要与时俱进,走在时尚的最前沿。

肥运 101 王森:网络语言是伴随着网络发展的新兴的一种有别于传统平面媒介的语言形式,它以简洁生动的形式,一诞生就得到广大群众的偏爱。网络语言活泼幽默,用起来非常方便也很时髦,很受大家欢迎。

食工 101 常玲:网络用语起初主要是网虫们为了提高网上聊天的效率或某种特定需要而采取的方式。网络上冒出的新词汇主要取决于它自身的生命力,它的存在可以平添生活的色彩。

国贸 102 程燕:我认为,网络语言在带给人们新奇感觉的同时,也带给了我们交流上造成不便。比如:在现今的作文中,很多学生常常在里面出现网络用语,而不按要求用口语化语言,可能会引起学生养成不规范使用语言文字的坏习惯。

食生 102 司永强:网络语言也是一种文化。首先,为了省事,比如网上说“再见”一般只用数字“88”代替,时间久了也就习惯了。其次,不少网络用语也有它自身的特色,比如“菜鸟”“恐龙”之类的,很形象,换了其他词语表达不出这个感觉。它也就成为我们日常交际的一种特殊工具。



与2011届毕业生说几句心里话

又到了鲜花盛开、阳光灿烂的季节了,2001届的同学们纷纷从实习、就业单位回校进行论文答辩,校园里增添了欢乐,也弥漫着淡淡的离愁,因为再过几天同学们就要从这里扬帆起航,奔赴各自的岗位。作为一名老师和好朋友,我也想由衷地送给同学们几句话:

天道酬勤,付出终有回报。社会是现实的,工作的劳累以及生活的艰辛是我们绝大多数同学踏入社会必须经历的过程,我们要坚信:天道酬勤,天道酬诚。虽然我并非所有付出都能及时得到回报,但不付出肯定不会有回报。现在有不少同学工作在生产一线,劳动强度大,工资待遇不高,但我们仍要从基层做起,经得住考验,不断磨练自己,提升自己,为未来的发展奠定坚实的基础。

适应社会,不要总是抱怨。社会并不是我们想象的那样简单,我们经常会遇到种种不如意的事情,但并不是我们放弃目标或者与之同流合污的理由。的确,金钱是我们所追求的,它是我们赖以生存的物



水光潋滟晴方好

杨金龙 摄

心理访谈

个案情况:某大二男生王某,坐在教室看书时,总担心会有人坐在身后并干扰自己,有强烈的不安全感,以致于只能坐在角落或者靠墙而坐,否则无法安心看书。

对同寝室一位同学放收音机的行为非常反感,有时简直难以忍受,尤其是中午睡觉时总担心会有收音机的声音干扰自己,从而睡不着觉,经常休息不好。但又不好意思跟其发生当面冲突,因为觉得为这样的小事发脾气,可能是自己的不对。很长时间不能摆脱这种心理困境,很苦恼,严重影响了自己的日常生活和学习。

分析和建设:该生的心理困境实际上主要是由各种压力造成的。首先,该生预期面临的择业困难构成其压力源的核心。择业压力所导致的心理紧张和心理困境,是由来访者自身能力与理想目标之间的落差造成的,落差越大,心理压力也就越大。学习成绩一般,对自己缺乏信心,但家在农村,又觉得自己责任重大,必须找到一份好工作,因此心理压力是相当大的,而且是与日俱增。

其次,择业压力使来访者在心理上产生不安全感,使来访者的心理变得异常敏感和脆弱。这一点在他的日常学习和生活过程中直接体现出来,哪怕有一点动静,在教室看书或者在宿舍睡觉就会受到干扰;严重时,即使没有任何干扰,来访者也会怀疑、担心和害怕受到干扰。

第三,择业压力和敏感的心态极易使来访者面临人际交往冲突问题,这是来访者采取回避和压抑等消极应对策略的必然结果。在与同学相处时,尽管来访者自己意识到只是一些很小的事情,但就是不能控制自己,当某件事情或某个人多次引起自己的反感和不快时,就很自然地把自己消极情绪困在琐事或某人,从而影响人际的和谐与沟通。事实上,这是由于来访者刻意回避现实压力,导致心理压力转移的结果。

建议:1、该生接受专业的心理咨询,获得以上分析所述的领悟;2、学会一些调节自身情绪的方法,改善当前的心态;3、从自身条件出发设计自己的求职之路和较长远职业生涯规划;4、当前路清晰后,就付诸行动,从点滴做起,逐步实现自己的职业目标。

(心理咨询中心 卜艳艳供稿)

体魄才能拥有一切。还有,在日常生活中一定要时刻牢记安全意识,“平安是福”,这也是父母和朋友们时时刻刻的牵挂!

积极主动,培养主观幸福感。将赵本山的一句话“人活着是心情”送给大家,希望我们在以后的生活、工作中要以积极阳光的心态去面对社会,善待自己,包容他人,日出东山落西山,“快乐是一天,不快乐也是一天,为什么咱们天天快乐呢”?我们无从改变,唯以积极的心态去面对我们的今后的美丽人生,积极活出快乐的自己,开开心心的过好每一天,享受生活,感受幸福,原来无处不在!

2010年学院荣膺为全国百所国家骨干院校建设单位之一,这是全体师生的骄傲和自豪,因为我们是国家骨干院校毕业的学子,所以我们要在自己以后的工作中,不断磨砺自己的意志,把工作做得更加出色。今日你们以学校为荣,明天学校将以你们为荣!

最后衷心地祝愿同学们事业有成、生活幸福!

(邵政)

