

# 从“困学”到“善学”

## 个性化学业支持体系助力学生成才

通讯员 李媛 本报记者 孙启迪

“90”“60”“30”是江苏食品药品职业学院今年交出的三份满意答卷，第一个“90”是重点帮扶体系下学生专业技能提高率高达90%，第二个“60”是技能考级一次性过线率超过60%，第三个“30”是首届联合培养本科学生考研达线率勇攀30%。而数字的背后蕴藏着的是我校精准学业支持体系的创新实践。

### 试点 困学中开拓新思路

在护理实训中心、护理181班王福魁正在进行基础护理技术训练，尽管实训中心已经陪伴他走过一年的学习生涯，本子上还记着密密麻麻的笔记，但他的护理课成绩却一直不见提高。“像王福魁这样的孩子不止一个，他们勤奋好学，但基础薄弱却是一处‘硬伤’，这会对他们今后参加全国护士执业资格考试能否通过造成影响。”护理专业带头人戴翠萍有些惋惜这群孩子的境遇。

针对这样的情况，学校面向所有专业开展调研，适时提出了构建精准学业支持体系的设想，体系内涵盖了重点帮扶、能力提升等四大模块。护理专业成为了第一块试验田，而该专业的学生们也成了第一批重点帮扶的受益者。

每当夜幕降临，灯火通明的护理实训室在漆黑一片的实训中心格外耀眼。2018级护理班中40名同学申报了精准学业支持，每天

18:40至20:20他们准时在教室中“开小灶”，而坐在他们旁边的是《人体结构与功能》《基础护理技术》课程的四名专业教师。“在上完一整天的课后，晚上还坐在教室总会有些疲惫，但这群孩子的好奇却总能感染我。”教师张玉红与40名同学一遍遍地讲解基础要点，亲切、认真，苦中享乐。

一双双求知若渴的眼神，一句句豁然贯通的叮嘱，在接近2个月的时间里，师生同心同向同行，40名同学终于不负众望，令学业支持计划达到了令人欣喜的小高潮。在统计成绩时，戴翠萍惊喜的发现，高达95%的同学都有了显著的成绩提升，最明显的是来自护理181班的陈星，技能水平冲进了全班前10%。面对即将到来的护考，他们自信又从容。

### 延展 乐学中鼓励新突破

在护理专业试点成功后，我校积极总结经验，出台《学业支持工作管理办法》，将计划扩展到八个学院，并在重点帮扶基础上，延展到计算机、英语等单项能力提升项目，转本、考研等菁英培育项目，提升学业支持体系的广度和深度。

计算机、英语等级考试是高校学生绕不开的话题。我校针对此类“以证代考”科目开设了免费的个性化辅导，为有学习困难的同学省下一笔不小的花费，也为学有余力的学

生提供了进阶学习的平台。我校还因此设立了多个专项奖学金，引导学生积极参与。第一个受益的是食科161班李豪，因英语六级成绩挤进全国前10%，他拿到了学校第一个由校长颁发的专项奖学金，成为了校级“英语学习标兵”。设置专项奖学金的目的在于激发学生的主动性，鼓励大家向着心中热爱的专业一路奔跑前行。

而就在一天后，“英语学习标兵”李豪就有了新身份，他即刻“上岗”成为了学业支持中心学生助教团中一员，发挥朋辈间的互帮互助，以榜样的力量提升学业支持计划成效。如学生助教团这样的做法，在学业支持体系中还有很多，包括“一对一”帮扶小组、梦想工作室等，我校根据不同阶段学生需求开展个性化学业支持，从而在校园里形成人人向往学习、人人热爱学习的新风尚。

### 提升 善学中寻找新方向

“边际贡献率！”“流动资产与非流动资产！”“在会本171群！，还有四个月就要进行转本考试的同学们不断输出对专业知识的疑问，学委秦影记录下同学的疑难点，整理成册交于即将开始学业辅导的教师唐晓帆。“在每年的升学考试前，我们会通过调研等方式综合同学们的专业课疑问，学业辅导就能更好的有的放矢。”唐晓帆这样解释道。

在实践过程中，我校针对有进一步深造打算的同学形成了难点调研、课堂辅导、疑点解析、以考促学四位一体的学业支持模式，有效沟通、及时帮辅，从而引导学生成为前进路上的“善学者”。在这其中尤为值得一提的是我校创新设立的“双向选择”机制。

“有升学深造、创业打算的同学通常都有明确的目标及学习安排等，我们会在学业支持上给予这群孩子更多的自由度。”我校副教授长曹玮玮这样说道。在考研学业支持项目中，同学们可以在全校教师中自主选择适合自己学习方式的教师开设辅导；学校购买了考研讲座免费供同学们自由安排时间、选择科目钻研；与新道科技等公司开设创客精英班，训练营等提升学生创业技能；相关老师全部“24小时待机”，负责学生答疑等等，一系列举措层层落实充分为苏食药学子服务。在学业支持体系下，学生升学成绩年年刷新高，今年食品科学与工程的石强还考出了扬州大学专业第一的优秀考好成绩。

“加固底板，补齐短板，加装新板，以学生成才规律为标准，以满足个性化需求为目标，学校建设起了一套完备的学业支持体系。”我校校长冯锋说到，“未来我们还将坚持以学生为中心，充分利用教育大数据，构建精准化学业支持体系，实现个性化帮扶与指导，促进学生全面发展成才。”

课程思政案例展播

## 「云端」育人：我们用「游戏」抗「疫」

健康学院助力战疫专业课堂思政改革

通讯员 孙青

自“云”开课以来，健康学院的幼儿发展与健康管理专业积极推进线上课程思政。如何用战“疫”大课堂激发学生的爱国情怀，如何把线上课程思政讲好，健康学院对此一直在研究探讨。疫情下，团队教师纷纷化身“云课堂”主播，活用“智慧职教”、“超星平台”、“腾讯会议”等网络平台，巧用疫情期间的热门素材，深挖专业课程思政内涵，多形式组织开展“云思政”。教师们在课堂中巧妙引导学生反思、讨论，启发学生活学活用，把思政育人理念贯穿教学全过程，谱写抗“疫”课堂悦耳音符。

健康学院将《学前儿童游戏》这门专业课程与当下疫情实际相结合，打破以往游戏教学的思路，开展了关于游戏战疫的教学设计和实施，使学生深入认识到作为未来的幼儿教育工作者，在抗击疫情期间可以发挥什么样的积极作用，进一步激发了学生专业学习的热情和社会责任感，提高学生学以致用能力，增强学生对国家、民族、自身和未来的信心。此外，还启发了学生进一步深思专业课程背后所蕴含着的哲学。

为了让儿童在游戏中健康成长，和失业与检测治疗费用高昂之间形成巨大反差，导致许多人对检测望而却步；该国没有全民带薪病假福利，导致有人带病上班，而加剧病毒扩散；存在富人优先检测，普通人排队等待现象，导致民怨四起。

五是暴露了西方个人主义、自由主义至上的文化缺陷。西方人权文化中国、过度强调个体自由与利益，导致个人权利过度膨胀，而个体责任意识相对弱化，经济社会文化权利相对轻视。这种弊端化、片面化、狭隘化的自由观，使得疫情防控举步维艰，也严重伤害社会弱势群体。

此次抗疫启示我们更加坚定“四个自信”

以上两种不同的制度体系、文化背景下的国家，面对重大疫情时，所采取的措施及其效果的背后，所体现出来的治理能力的孰优孰劣，已经不言而喻。它启示我们“大党员干部，要更加坚定地做好‘两个维护’，进一步增强‘四个自信’。我们只有发自内心的对其它国家一直存在着种族优越感、民主优越感和文化优越感，尤其此次疫情还没有在西方大爆发时更为明显，充满了对中国的嘲笑、挖苦、批判。他们隔岸观火、幸灾乐祸的傲慢与偏

在这个特殊的时期，健康学院的专业课程思政设计和实施，并不是把思政教育生硬地加在专业课程的元素。从疫情下宅家游戏的角度深入挖掘，既锻炼了学生的专业技能，又切实地服务了百姓，彰显出了课程思政的内涵价值。

# 朱懿奇：隐于校园内的“武术大师”

□ 孙启迪

编者按：每个人的身上，都会有闪光的东西，这个光不一定璀璨夺目，它可以是暗夜苍穹上闪烁的星光，也可以是茫茫大海中远处灯塔发出的光芒；可以是寒冬里一根火柴划起的温暖，也可以是炎炎夏夜萤火虫发出的光亮。

从今天开始，学校官微开辟专栏“真有范儿”，这个范儿，可以是“高、大、上”，也可以是“细、小、微”，可以是“阳春白雪”，也可以是“凡人凡事”。给人以感动，给人以欢乐，给人以思考，给人以力量……，对，这就是你的闪光点，你就是这个范儿。

“真有范儿”的主体是全校教职工，欢迎大家赐稿。稿件一经采用，我们即奉上小纪念品一份。

“很多男孩子心里都有个武侠梦吧！”在操场场边的器材室里，朱懿奇老师穿着一身淡色的休闲服，正坐在一张小桌子旁，双手比划着太极拳里的“门”道。

“第一次看《少林寺》里的李连杰，就被他的长拳深深吸引住，慢慢摸索武术的门道，至今已练习武二十多年了。”朱老师笑着说道，他的声音温和却气力十足，举手投足间尽显习武之人的力道和洒脱。

2月23日，朱懿奇的武术作品《八段锦》首登学习强国平台，为居家战“疫”的市民们提供了优良的锻炼素材。随后，3月16日、3月27日，他的武术作品《易筋经》《六字诀》先后再登学习强国平台，在仅仅一月有余的时间里，个人武术作品三次登上权威媒体，实属罕见。这意味着，朱懿奇的武术动作已成为众多武术爱好者争相追捧的“武术大师”身份早已遐迩闻名。

“没想到我的武术作品会受到欢迎，这

就是我教学过程中的一部分。”一直以来，朱懿奇沉心于中华传统武术的教学与传播，常常与喜爱武术的孩子们“打成一片”。除了日常太极拳里的“八法五步”“二十四势”等拳法的课程教学，他还领着一大群慕名而来的同学们，共同在运动会、团体操等大型表演中“献艺”。表演中的朱懿奇，一招一式刚劲有力，一阴一阳张弛有度，百余人的方阵共舞太极，恢宏无比。

太极拳表演中柔中带刚的招式却让“观者有意”一位来自哈萨克斯坦的留学生曾在入学前学了几年的无限限制综合格斗，看到中国传统武术的表演后就不由自明的想着与朱老师切磋一二。终于在一次太极拳的课堂上，他们相遇了。“他对武术很有兴趣，虽学的是格斗，但会的招式也有些生硬，不同拳法之间的较量看着还挺热闹，但结束后他对‘刚柔并济’的理解显然更深厚了。”朱懿奇这样评价了他们之间的这场“比武”，不厚此薄彼、不亲疏有别，以有容乃大的胸怀接纳了中外武术的不同，身体力行的诠释了太极里的儒道文化。

比起武术招式，更让他倾心的就是这武木里蕴藏的中华传统文化。在朱懿奇的一篇论文中，他曾写到：“道家”的清静无为，代表门派武当的武术深受其思想文化的影响，注重修心养性、由内而外。“禅宗”的“无心”，佛家代表门派少林武术思想则锻其体肤、由外而内。“儒家”的仁化万物，长期为农耕经济孕育的统治阶级利用和推广”，广泛渗透于人们的生活、劳作以及传统武术哲理当中。“阴阳五行之变、意气力的协调统一，朱懿奇谈起中国传统文化的时候滔滔不绝。

“学习传统文化与打拳一样，都是修身养性的一种方式。我心情烦躁时会打拳，心里中烦闷、混乱的心绪用拳法纾解，以身体气力健体。中国传统养心、最终趋于平和的状态。”朱懿奇谈起他的打拳日常时屡屡提到了

“气”，他表示从不练武的人对于气的产生会觉得很神奇，可能会因此误入歧途。但其实是练武之人普遍都有的，“气感”也是真实存在的，这与信仰无关。

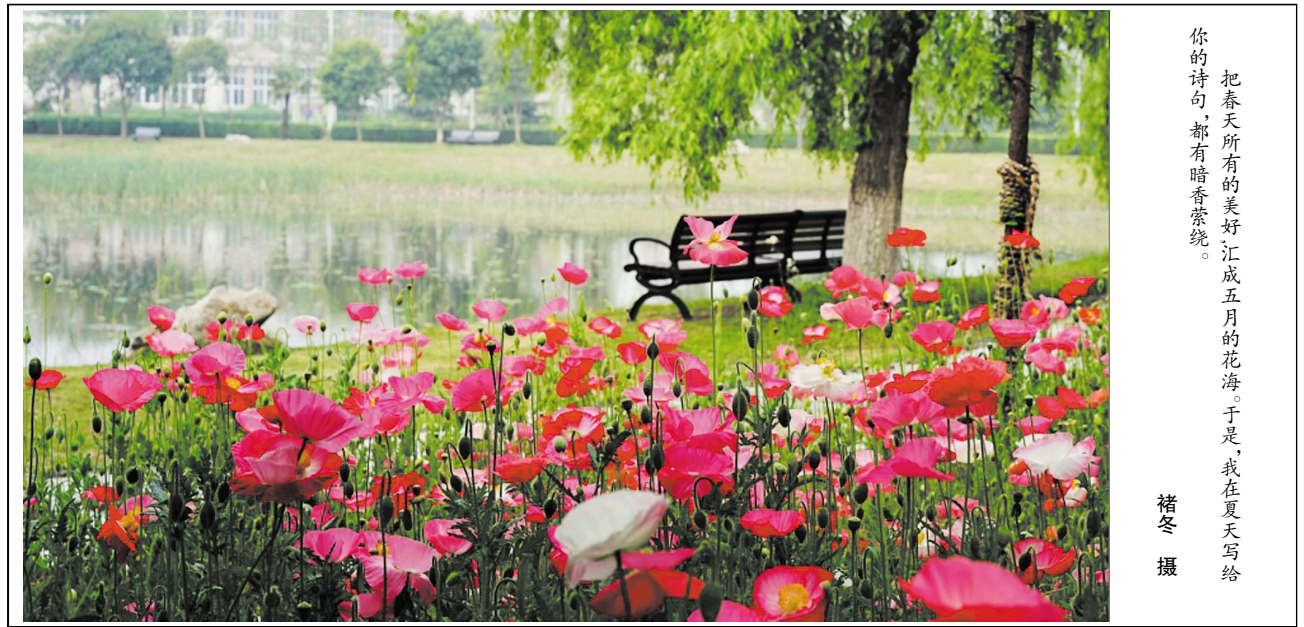
朱懿奇说：有些邪教也会用这样的手段来吸引普通人练功，诱骗其加入组织，他们在日常太极拳里的“八法五步”“二十四势”等拳法的课程教学，他还领着一大群慕名而来的同学们，共同在运动会、团体操等大型表演中“献艺”。表演中的朱懿奇，一招一式刚劲有力，一阴一阳张弛有度，百余人的方阵共舞太极，恢宏无比。

太极拳表演中柔中带刚的招式却让“观者有意”一位来自哈萨克斯坦的留学生曾在入学前学了几年的无限限制综合格斗，看到中国传统武术的表演后就不由自明的想着与朱老师切磋一二。终于在一次太极拳的课堂上，他们相遇了。“他对武术很有兴趣，虽学的是格斗，但会的招式也有些生硬，不同拳法之间的较量看着还挺热闹，但结束后他对‘刚柔并济’的理解显然更深厚了。”朱懿奇这样评价了他们之间的这场“比武”，不厚此薄彼、不亲疏有别，以有容乃大的胸怀接纳了中外武术的不同，身体力行的诠释了太极里的儒道文化。

在采访的最后，朱懿奇以个人习武经验推荐了武术的选择，“年轻人适合八段锦，招招式有章法可循；活动少的人更适合练习六字诀，相比于动作六字诀更需要气的坚持；易筋经和五禽戏更适合有一定基础的人锻炼，能起到显著的强身健体之效。”

“武术和技击学习都是积累的过程，唯有量变方能物成质变。”朱懿奇将武学和智学结合，将教育与爱群相结合，与苏食学子共同追梦。

真有范儿  
my attitude



把春天的美好  
汇成五月的花海。于是，我在夏天写给  
你的诗向，都有暗香萦绕。

褚冬 摄

## 勿忘初心 精神永驻

□ 吴妍

现在，正如他说的，他都做到了。这就是他的初心，为民族振兴、救人民于水深火热。来到淮安市读书的第一年，我与三两好友迫不及待的去参观了周恩来纪念馆。初见时，一同行走参观的是一群爷爷奶奶辈的人们，他们的胸口别前了一枚团徽或党徽，路途中心并没有想象中的热闹，反而是端庄严肃的人群与坚定的目光一时无使我目。这种情感是从小学课本中见到他所没有的震撼。从纪念馆出来后，心情异常平静，我想大概是了解到他伟大的一生吧，我想大概是觉得自己应该变得更好吧……

对我来说，周恩来更是一个榜样。他曾说：“理想是需要的，是我们前进的方向。现实有理想的指导才有前途；反过来，

也必从现实的努力奋斗中才能实现理想”。是啊，他的一生都在践行自己的理想，不做一刻偷懒，即使身患疾病，仍坚持会见各国领导人，这种无私奉献不畏生死的精神令我敬仰、歌颂。

在浏览周恩来名言时，对“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”这句印象尤为深刻。作为学生，首要任务是学习，而学习的方法不一而足。从学习《西游记》到《社会问题研究》等等不计其数的书籍，即使日理万机的周恩来，在新中国成立后仍在西花厅里摆满了整整两书架的书籍，周恩来“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”的学习方法使得在忙碌的生活中能够更多学习到知识，更是因为他孜孜不倦的恋爱观，对学习推动社会价值拥有着很重要的作用。

周恩来不仅是一位伟人，更代表了一种精神。在学习他的精神上，我还有很长的一段路要走，也许是一生，像他说的那样“努力为生，还要努力而死”，忠于初心、前进！

浮舟沧海  
立马昆仑

□ 李雷儿

何其有幸在历史的长河出现了这样一个人，他英姿飒爽，意气风发的说着“为中华之崛起而读书！”；他日夜操劳，一直“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”；他温文尔雅，含情脉脉的承诺“愿相会于中华腾飞世界时”……谦谦君子、绝代风华，让我领悟到了周恩来这三个字中的分量。对于我们，有太多太多的敬仰，即使在他的年代里不曾有我的存在，但庆幸的是在我们的年代里依然有他的身影，“周恩来支部”就是这样一个有情有义的地方。

我们在这里相遇，共同回顾总理坎坷而坚定的一生；我们在这里学习，少年的志向应是“浮舟沧海，立马昆仑”；我们在这里前进，青春的姿态该是奋斗的模样！

静观古今之变，回溯历史长流。“思来青年”马当先。他们高举“爱国、民主、科学、进步”的旗帜勇往直前，为中华之崛起而读书，为民族复兴而奋斗。五四运动的发起，《天津学生联合会报》的传播、马克思主义主义的推广……历史的书册上，刻入了家国情书，写满了青春热血。

淡看时光缱绻，展望暮色经年。“思来青年”从未走远。他们舍家纾难，冲锋在前。一封封请战书是中国志士，一道道“逆行”的背影是人间情。疫情之下，没有赢家，有的，只是一群善良勇敢的人身着盔甲，从四面八方赶来，火神时间较量，同病魔抗争。中国速度——火神山、雷神山；中国制造——高铁制造、天舰号、人类天眼；中国情怀——一方有难八方支援，韩红慈善基金会、五菱汽车口罩生产线……鲜艳的五星红旗上，融进了温暖与力量，洒满了责任与担当。

岁月兜兜转转，谁知那青砖落成了白瓦，小巷的老树也换了人家，唯有那村口的少年还蹦蹦跳跳，迎着路边的小花，迎着晨起的早霜，坚定的步入学堂，说着“为中华之崛起而读书”。你看，星光不问赶路人你要去吗，时光也未辜负有心人的情话。无论黄土白骨，“忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学”的时代初心不变，“为人民谋幸福，为民族谋复兴”的使命不变。

革命的歌曲已然飘向远方，新的征程沐浴曙光铺展在我们脚下，周总理说“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄”。习总书记说“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。少年，请你别畏惧，逢山开路，遇水架桥；少年，请你褪下满身的疲惫与骄傲，不忘初心，砥砺前行。前有古人星辉灿烂，我辈亦将勇挑担当，海棠依旧娇艳，盛世必将长歌！

似题型，经过一番努力和挣扎，在原有的基础上我的总成绩提升近六十分。在有限的时间里，抓重点专攻题，不做大海捞针的学习是我对“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”最真切感受。

学习周恩来精神的主题班会、纪念周恩来诞辰主题活动等等，周恩来自律自强的学习精神悄无声息的影响着我们。在今年的“淮安市第十届周恩来读书节”中，我们有组织的邀请受资助同学在网络软件上开展好读书分享线上阅读活动，该种方式也得到大家的喜爱，纷纷报名参加向周恩来学习，弘扬周恩来精神，我非常高兴能够参与此次活动，去感受读书带来的乐趣！

而生活中的周恩来，却让我惊喜的认识到另一面。他在学习给邓颖超的书信中说到：“望你珍摄，吻你万千”，从书信的背后了解到两人矢志不渝的革命爱情，更多的感触是给现代的我们重塑了正确的恋爱观，对学习推动社会价值拥有着很重要的作用。

周恩来不仅是一位伟人，更代表了一种精神。在学习他的精神上，我还有很长的一段路要走，也许是一生，像他说的那样“努力为生，还要努力而死”，忠于初心、前进！