何其有幸在历史的长

河出现了这样一个人,他

英姿飒爽, 竟气风发的说

从"困学"到"善学"

个性化学业支持体系助力学生成才

通讯员 李媛 本报记者 孙启迪

"90""60""30"是江苏食品药品职业技术 学院今年交出的三份满意答卷,第一个"90" 是重点帮扶体系下学生专业技能提高率高达 90%,第二个"60"是技能考级一次性过线率超 过 60%, 第三个"30"是首届联合培养本科学 生考研达线率勇攀 30%。而数字的背后蕴藏 着的是我校精准学业支持体系的创新实践。

试点 困学中开拓新思路

在护理实训中心,护理 181 班王福魁正 在进行基础护理技术训练,尽管实训中心已 经陪伴他走过一年的学习生涯,本子上还记 着密密麻麻的笔记,但他的护理课成绩却-直不见提高。"像王福魁这样的孩子不止一 ,他们勤奋好学,但基础薄弱却是一外'硬 ',这会对他们今后参加全国护士执业资格 考试能否通过造成影响。"护理专业带头人戴 翠萍有些惋惜这群孩子的境遇。

针对这样的情况,学校面向所有专业展 开调研, 适时提出了构建精准学业支持体系 的设想,体系内涵括了重点帮扶、能力提升等 四大模块。护理专业成为了第一块试验田,开 该专业的学生们也成了第一批重点帮扶的受

每当夜幕降临, 灯火诵明的护理实训室 在漆黑一片的实训园中格外耀眼。2018级护 理班中40名同学申报了精准学业支持,每天

18:40 至 20:20 他们准时在教室中"开小灶", 而坐在他们旁边的是《人体结构与功能》《基 础护理技术》课程的四名专业教师。"在上完 -整天的课后,晚上还坐在教室总会有些疲 惫,但这群孩子的热情却总能感染我。"教师 张玉红与40名同学一遍遍地讲解基础要点, 亲切,认直,苦中享乐。

-双双求知若渴的眼神, 一句句豁然贯 通的叮嘱,在接近2个月的时间里,师生同心 同向同行,40名同学终于不负众望,令学业支 持计划达到了令人欣喜的小高潮。在统计成 绩时,戴翠萍惊喜的发现,高达95%的同学都 有了显著的成绩提升,最明显的是来自护理 181 班的陈星、技能水平冲进了全班前 10%。 面对即将到来的护考,他们自信又从容。

延展 乐学中鼓励新突破

在护理专业试占成功后, 我校积极总结 经验,出台《学业支持工作管理办法》,将计划 扩展到八个学院,并在重点基础帮扶外,延展 到计算机、英语等单项能力提升项目,转本、 考研等菁英培育项目,提升学业支持体系的

计算机、英语等级考试是高校学生绕不 开的话题。我校针对此类"以证代考"科目开 设了免费的个性化辅导, 为有学习困难的同 学省下一笔不小的花费, 也为学有余力的学

生提供了进阶学习的平台。我校还因此设立 了多个专项奖学金,引导学生积极参与。

第一个受益的是食科 161 班李豪, 因英 语六级成绩挤进全国前 10%, 他拿到了学校 第一个由校长颁发的专项奖学金,成为了校 级"英语学习标兵"。设置专项奖学金的目的 在干瀏发学生的主动性, 鼓励大家向着心由 热爱的专业一路奔跑前行。

而就在一天后,"英语学习标兵"李豪就 有了新身份,他即刻"上岗"成为了学业支持 中心学生助教团中一员,发挥朋辈间的互帮 互助,以榜样的力量提升学业支持计划成效。 如学生助教团这样的做法,在学业支持体系中还有很多,包括"一对一"帮扶小组、梦想工 作室等, 我校根据不同阶段学生需求开展个 性化学业支持,从而在校园里形成人人向往 学习、人人热爱学习的新风尚。

提升 善学中寻找新方向

"边际贡献率!""流动资产与非流动资 产!"在会本 171 群里,还有四个月就要进行 转本考试的同学们不断输出对专业知识的疑 可,学委秦彭升记录下同学的疑难点,整理成 册交干即将开始学业辅导的教师唐晓帆。"在 每年的升学考试前,我们会通过调研等方式 综合同学们的专业课疑问,学业辅导就能更 好的有的放矢。"唐晓帆这样解释道。

在实践过程中, 我校针对有讲一步深浩 打算的同学形成了难点调研、课堂辅导、疑点 解析、以考促学四位一体的学业支持模式,有 效沟通、及时帮辅,从而引导学生成为前进路 上的"善学者"。在这其中尤为值得一提的是 我校创新设立的"双向选择"机制。

"有升学深浩、创业打管的同学通常都有 明确的目标及学习安排等,我们会在学业支 持上给予这群孩子更多的自由度。"我校副校 长翟玮玮这样说道。在考研学业支持项目中, 同学们可以在全校教师中自主选择适合自己 学习方式的教师开设辅导; 学校购买了考研 讲座免费供同学们自由安排时间、选择科目 钻研:与新道科技等公司开设创客精英班、训 练营等提升学生创业技能;相关老师全部"24 小时待机",负责学生答疑等等,一系列举措 层层落实充分为苏食药学子服务。在学业支 持体系下,学生升学成绩年年刷新高,今年食 品科学与工程专业的石强还考出了扬州大学 专业第一的优异考研成绩。

"加固底板、补齐短板、加装新板,以学生 成才规律为标准,以满足个性化需求为目标, 学校建设起了一套完备的学业支持体系。"我 校校长冯锋说到,"未来我们还将坚持以学生 为中心, 充分利用教育大数据, 构建精准化学 业支持体系,实现个性化帮扶与指导,促进学 牛全面成才。

云端

育

用

游

抗

健

康

学

院

助

战

疫

专

业

课

思

政

改

通力

从重大疫情防控看, 中西方国家治理能力的优劣

党的十九届四中全会提出 要宝 主把握我国国家制度和国家治理体系 的显著优势,不断推进国家治理体系 和治理能力现代化。此次新冠肺炎疫 情防控中, 我国与西方国家在组织动 员等诸多方面,有着不同的表现,结 里也天壤之别。 笔字试从重大疫情防 控角度,比较中西方国家治理能力的

重大疫情防控彰显了中国的良政

面对这场前所未有、突如其来的 变情,我国几乎是仓促上阵,但在党中 央的领导下众志成城,很快就稳住了 阵脚,保卫了自己的生命和健康,还本 着人道主义精神,向全世界提供了力 所能及的帮助。不仅彰显了我国治理 能力的强大优势, 也成为推动构建人 类命运共同体的重要典范。体现在以

一是彰显了我国以人民为中心的 价值导向优势。此次抗疫中,全国上 下始终坚持"把人民群众生命安全和 身体健康放在第一位"的原则。宁原牺 牲一段时间的经济发展,也要守护生 命。同时,党中央也始终相信人民,紧 紧依靠人民,发挥人民抗疫智慧,打赢 一场人民战争。

二是彰显了我国集中力量办大事 的优势。这一优势在新中国历史上早 三不是新鲜事,体现在许多方面。此 次抗疫中,中国作为一个复杂的大系 统,其纠错能力很强,当武汉子系统出 见问题甚至瘫痪时,能很快能通过其 他子系统来弥补武汉子系统,动员全 国医疗力量救助,迅速弥补过失

三是彰显了全国—盘棋高度协同 的运行机制优势。我国充分发挥中央 和地方两个积极性的体制机制优势, 构建了政令统一、运行顺畅、充满活力 的工作体系,最终形成了层级落实、纵 横到位的整体防控体系。

四是彰显了我国五千年历史的传 统文化优势。此次抗疫中,中国始终 公开透明疫情信息以及广大群众如实 上报健康史、接触史等情况,自觉做好

隔离工作, 彰显了"诚实守信" 美德价 值:坚持与人民心连心,同呼吸、共命 运,承担全部救治费用,彰显了"以人 为本""天下为公"等思想价值。这些都 是中华优秀传统文化的生动写照。

五是彰显了我国健全而强大的后

勒保障优势。70年来,我国已建成了 世界上最大的、最完整的工业体系,拥 有世界最强大的物流配送体系,这为 高效率抗疫奠定坚实的物质基础。不 管是野战医院、方舱医院的迅速建成, 还是医疗、生活用品的及时配送,都能 跟上防疫要求, 其背后正是我国健全 而强大的后勤保障体系。

六是彰显了构建人类命运共同体 是必然趋势。人类共坐一条命运之船, 休戚与共。疫情面前,没有谁能置身其 外,独善其身,合作才是抗疫最有力武 器。秉持这一理念,我国勇于担当,向 多个国家提供物资援助,派遣专家团 队,积极促进全球公共卫生治理,与国 际社会携手构建人类命运共同体,维 护人类共同的家园。

以上各项优势归根到底彰显了我 国坚持党的集中统一领导优势。当 然,我国在抗疫中并非十全十美,还 要及时总结其中的经验和教训。进一 步完善信息收集反馈和决策纠错机 制,不断推进国家治理体系和治理能 力现代化。

重大疫情防控暴露了西方的劣政

自工业革命以来, 西方一直认为 其制度是全世界最先进的。他们常常 不惜通过发动战争,来推广其制度和 价值观。然而,面对这场疫情的迅速蔓 延 而且一发不可收拾 西方国家却显 得如此不堪一击,充分暴露了其劣政, 即国家治理能力的缺陷。

是暴露了西方在种族、制度、文 化上的傲慢与偏见。长期以来,西方世 界对其它国家一直存在着种族优越 咸 民主併越咸和文化併越咸 升其此 次疫情还没有在西方大爆发时更为明 显,充满了对中国的嘲笑、挖苦、批判。 他们隔岸观火、幸灾乐祸的傲慢与偏

贝影响了自己对疫情的防挖 二是暴露了西方政府误判形势、

决策缓慢的缺陷。疫情在西方国家起 初就被严重低估,就连美国总统也认 为新冠肺炎只是大号流感。由于政党 利益纷争,西方出现经济至上,资本至 上 冼米至上 而非人命至上的怪象 误判形势、决策缓慢等因素导致错失 良机。

三是暴露了西方分权体制下国家 凝聚力差的缺陷。在美国,由于体制等 原因,总统无法统一领导各州长,联邦 政府和州政府之间协调困难,而且各 州防疫政策参差不齐。上下之间、平行 之间无法统一行动,导致抗疫成果相 互抵消、效率低下。

四是暴露了西方在医疗制度方面 的缺陷。在美国,尚有数千万人无医保 和失业与检测治疗费用高昂之间形成 巨大反差。导致许多人对<u>检测</u>望而却 步:该国没有全民带薪病假福利,导致 有人带病上班,而加剧病毒扩散;存在 富人优先检测,普通人排队等待现象,

五是暴露了西方个人主义、自由 主义至上的文化缺陷。西方人权文化 中 过度强调个体自由与利益 导致个 人权利讨度膨胀,而个体责任感相对 弱化,经济社会文化权利相对轻视。这 种极端化、片面化、狭隘化的自由观. 使得抗疫情防控举步维艰, 也严重伤 害社会弱势群体。

此次抗疫启示我们更加坚定"四个自信"

以上两种不同的制度体系、文化 背景下的国家,而对重大疫情时,所采 取的措施及其效果的背后 所体现出 来的治理能力的孰优孰劣, 已经不言 自明。它启示我们广大党员干部,要更 强"四个意识"。我们只有发自内心地 对中国特色社会主义道路、理论、制度 和文化 直正建立起足够的自信 才能 心无旁骛地加入到新时代中国特色社 会主义建设的洪流中。

自"云"开课以来,健康学院的幼 儿发展与健康管理专业积极推进线 上课程思政。如何用战"疫"大课堂激 发学生的爱国情怀,如何把线上课程 思政讲好,健康学院对此一直在研究 探讨。疫情下,团队教师纷纷化身"云 课堂"主播,活用"智慧职教"、"超星 平台"、"腾讯会议"等网络平台,巧用 疫情期间的执门麦材, 深挖专业课程 思政内涵, 多形式组织开展"云思 政"。教师们在课堂中巧妙引导学生 思、讨论,启发学生活学活用,把思 政育人理念贯穿教学全过程,谱写抗 "疫"课堂悦耳音符。

健康学院将《学前川童游戏》文 门专业课程与当下疫情实际相结合, 打破以往游戏教学的思路,开展了关 于游戏战疫的教学设计和实施,使学 生深入认识到作为未来的幼儿教育 工作者,在抗击疫情期间可以发挥什 么样的积极作用,进一步激发了学生 专业学习的执情和社会责任威 提高 学生学以致用的能力,增强学生对国 家、民族、自身和未来的信心。此外, 还启发了学生进一步深思专业课程 背后所蕴含着的哲学

为了让儿童在游戏中健康成长, "戏"说战"疫"的教学设计共分为四 个板块,其中包括"小小病毒 神兽 回笼""绘声绘色 戏看病毒""执起 画笔 妙手战 '疫'""宅家游戏 战 '疫'锦囊"。第一板块主要是以一种 形象生动的方式,向孩子们解释疫情 **困扰下周围环境的变化:第二板块是** 以亲子阅读的方式绘声绘色地向孩 子解释病毒的原理:第三板块是带领 小朋友自己动手绘画,画出自己对病 毒的认识; 第四板块就是游戏干货, 帮助家长在专家撰写的《疫情时期学 前儿童家庭游戏指南》里有所选择的

开展游戏。设计合理且可操作性强的教学形式可以帮助更多的 家长合理安排孩子每天在家的生活, 让孩子在有限的空间里精 彩地游戏, 这也正是专业课程学习的实践意义所在。

《学前儿童游戏》中寻求的专业课课程思政的切人点不同于 其他课程较多的英雄主义主题,而是更加关注到课程实践本身。 幼儿宅家,家长无措的现象越来越普遍,因此,寻找教育的新视 点,将游戏教学转变为游戏抗"疫",更具有理论和实践价值。除 此以外"戏说战疫的课程里时"还打破了传统《学前儿童游戏》 课程的中心,更加强调特殊情况下游戏对于幼儿身体健康、心理 调适方面的重要意义。它不仅关注幼儿园的游戏教学,还关注亲 子游戏的指导,为家长在家开展游戏活动提供了帮助。

在这个特殊的时期,健康学院的专业课程思政设计和实施, 并不是把思政教育生硬地加在专业课里, 而是找出了课程思政 的元素。从疫情下字家游戏的角度深入挖掘,既锻炼了学生的专 业技能,又切实地服务了百姓,彰显出了课程思政的内涵价值。

武术作品三次登上"学习强国"

朱懿奇:隐于校园内的"武术大师"

东西 这个光不一定璀璨夺目,它可以是暗 夜苍穹上闪烁着的星光,也可以是茫茫大海 中远处灯塔发出的光芒:可以是寒冬里一根 火柴划起的温暖,也可以是炎炎夏夜萤火虫 发出的光亮。

从今天开始,学校官微开辟专栏"真有 范儿",这个范儿,可以是"高、大、上",也可 以是"细、小、微";可以是"阳春白雪",也可 以是"凡人凡事"。给人以感动,给人以欢乐, 给人以思考,给人以力量……,对,这就是你 的闪光占 你就是这个范儿

"真有范儿"的主体是全校教职工 欢迎 大家赐稿。稿件一经采用,我们即奉上小纪

"很多男孩心里都有个武侠梦吧!"在校 园操场边的器材室里,朱懿奇老师穿着一身 淡色的休闲服,正坐在一张小桌子旁,双手 比划着太极拳里的门门道道。

"第一次看《少林寺》里的李连杰,就被 他的长拳深深吸引住,慢慢摸索武术的门 道,至今已经习武二十多年了。"朱老师笑着 说道,他的声音温和却气力十足,举手投足 间尽显习武之人的力道和洒脱

2月23日,朱懿奇的武术作品《八段锦》 首登学习强国平台,为居家战"疫"的市民们 提供了优良的锻炼素材。随后,3月16日、3 月27日,他的武术作品《易筋经》《六字诀》先 后再登学习强国平台,在仅仅一月有余的时 间里,个人武术作品三次登上权威媒体,实 属罕见。这意味着,朱懿奇的武术动作已成 为众多武术爱好者的标杆,校园里的"武术 大师"身份也早已跟你闻名。

"没想到我的武术作品会受到欢迎,这

编者按:每个人的身上,都会有闪光的 本就是我教学过程中的一部分。"一直以来, 朱懿奇沉心于中华传统武术的教学与传播, 常常与喜爱武术的孩子们"打"成一片。除了 日常太极拳里的"八法五步""二十四势"等拳 法的课程教学, 他还领着一大群桌名而来的 同学们,共同在运动会、团体操等大型表演中 "献艺"。表演中的朱懿奇,一招一式刚劲有 力,一阴一阳张弛有度,百余人的方阵共舞太

> 太极拳表演中柔中带刚的招式却让"观 老有章"。一位来自哈萨克斯坦的留学生曾在 人学前学过几年的无限制综合格斗 看到由 华传统武术的表演后就不由自主的想着与朱 老师切磋一二。终于在一次太极拳的课堂上, 他们相遇了。"他对武术很有兴趣,虽学的是 格斗,但会的招式还有些生硬。不同拳法之间 的较量看着还挺热闹,但结束后他对'刚柔并 济'的理解显然更深厚了。"朱懿奇这样评价了他 们之间的这场"比试",不厚此薄彼、不亲疏有 别,以有容乃大的胸怀接纳了中外武术的不 同,身体力行的诠释了太极里的儒道文化。

比起武术招式, 更让他倾心的就是这武 术里蕴藏的中华传统文化。在朱懿奇的一篇 论文中,他曾写到:"道家"的清静无为,代表 门派武当的武术深受其思想文化的影响,注 重修心养性、由内而外。'禅宗'的'无心',佛 家代表门派少林武术思想则锻其体肤、由外 而内。'儒家'的仁化万物,长期为农耕经济孕 育的统治阶级利用和推广,广泛渗透于人们 的生活、劳作以及传统武术哲理当中。"阴阳 五行之变、意气力的协调统一,朱懿奇谈起中 国传统文化的时候滔滔不绝。

'学习传统文化与打拳一样,都是修身养 性的一种方式。我心情烦躁时会打拳,将心中 烦闷、混乱的心绪用拳法纾解,以身体气力健 体、以传统文化养心,最终趋于平和的状态。 朱懿奇谈起他的打拳日常时屡屡提到了

"气",他表示从不练武的人对于气的产生会 觉得很神奇,可能会因此误入歧途。但其实这 是练武之人普遍都有的,"气感"也是真实存 在的, 这与信仰无关。

朱懿奇说:有些邪教也会用这样的手段 来吸引普通人练功,诱骗其加入组织,他们在 宣传时,往往打着传统文化的幌子给人洗脑, 让很多人真假难辨。其实,伪科学再打扮,毕 竟不是真科学。包括太极拳在内的任何一种 养生气功都只是强身健体的好方式, 而不应 将其袖秘化 完教化。在每一节课的进授由 朱款奇都全重复这样的解释 计每一位同学 亲身感受"气"的存在,从而引导同学们更好 地抵制旁门左道。

经过二十余年的武术磨炼,朱懿奇老师 曾多次获得国内和国际武术大赛一等奖,现 在的他更珍惜与武术相处的每个时刻。他将 自己系统学习的武术招式录成了视频, 自导 自演,自己剪辑、配乐、解说和添加字幕,以一 整套复杂的工序完成了记录,如此严谨的态 度似乎也就不难解释为什么他的作品可以多 次被权威媒体采用了。

在采访的最后,朱懿奇以个人习武经验 推荐了武术的选择,"年轻人适合八段锦,招 招式式有音法可循:活动心的 人 更话合练习 六字诀,相比于动作六字诀更需要气的坚持: 易筋经和五禽戏更适合有一定基础的人锻 炼,能起到显著的强身健体之效。

"武术和技能学习都是积累的过程,唯有 量变方能形成质变。"朱懿奇将武学和智学结合。 将教育与爱好相结合,与苏食学子共同追梦。





燃了多少满腔热血的人们,激励着一代又一

1911年的一天,魏校长问同学们:请问 诸牛为什么而读书? 同学们抢答到: 为父母 报仇, 为知书达礼, 为过上好日子, 为光宗耀 祖, 为挣钱发财……此时只有14岁的周恩 来回答道:"为中华之崛起而读书!"魏校长 听了为之一振,又问一次。"为中华之崛起而 读书!"周恩来再一次坚定的说,这一回答让 魏校长大加赞赏,说:"有志者当效周牛啊!"

为什么 14 岁的周恩来会说出如此令人 惊诧的话呢?

幼年时期的家庭变故,童年时期的艰辛 迫使周恩来更早的体会到人情冷暖,生活百 态。在他成长期间,养母曾给他讲解关天培 抗英为国捐躯的故事,少年的周恩来对民族 英雄产生了崇敬仰慕之情: 在他到东北上学 期间,曾参观日俄战争遗址,听当地老人讲 述中国人民遭受的苦难,他开始明白"落后 就要挨打"的道理,也许正是经历过这许许 多多道不尽说不完的崎岖坎坷之事,从此, 他小小的心中埋下了大大的壮志——振兴

勿忘初心 精神永驻

现在,正如他说的,他都做到了。这就是 他的初心,为民族振兴,救人民于水深火热! 来到淮安市读书的第一年。我与三两好 友迫不及待的去参观了周恩来纪念馆。初见 时,一同行走参观的是一群爷爷奶奶辈的人 们,他们的胸口前别了一枚团徽或党徽,路 途中并没有想象中的热闹,反而是端庄严肃 的人群与雕像,走路也变得小心起来。有拍 照的、记录一些文字的、驻足凝视和敬礼的, 这些动作都深深的印在我的脑海,令人肃然 起敬。走到周恩来的巨大雕像前时,他笔挺 的身躯和坚定的目光一时使我泪目,这种情 感是从小学课本中见到他时所没有的震撼。 从纪念馆出来后,心情异常平静,我想大概 是了解到他伟大的一生吧,我想大概是觉得

对我来说,周恩来更是一个榜样 他曾说:"理想是需要的,是我们前进的 方向。现实有理想的指导才有前途;反过来,

自己应该变得更好吧……

也必从现实的努力奋斗中才能实现理想" 是啊,他的一生都在践行自己的理想,不做 一刻偷懒,即使身患疾病,也仍坚持会见各 国领导人,这种无私奉献无畏生死的精神令 我敬仰、歌颂。

在浏览周恩来名言时,对"加紧学习,抓 住中心,宁精勿杂,宁专勿多"这句印象尤为 深刻。作为学生,首要任务是学习,而学习的 方法不一而足。从学习《西游记》到《社会问 题研究》等等不计其数的书籍,即使日理万 机的周恩来,在新中国成立后仍在西花厅里 摆满了整整两书架的书籍,周恩来"加紧学 习,抓住中心,宁精勿杂,宁专勿多"的学习 方法使得在忙碌的生活中能够更多学习到 知识, 更是因为他孜孜不倦的学习精神。这 另我想起高山时满满当当的久科笔记 却经 毫没有提高成绩,与时间赛跑的高考让我奔 溃,同学告诉我改变学习方法,而不是一味 的记好笔记。后来的我将笔记归类,专攻相

着"为中华之崛起而读 书!";他日夜操劳,一直 "加紧学习,抓住中心,宁 精勿杂,宁专勿多":他温 文尔雅, 含情脉脉的承诺 "愿相会于中华腾飞世界 华, 让我领悟到了周恩来 文三个字由的分量 对于 他 我有大多大多的勘仰 即使在他的年代里不曾有 我的存在,但庆幸的是在 我们的年代里依然有他的 身影,"周恩来支部"就是 这样一个有情怀的地方。 我们在这里相遇,共 同问顾周总理坎坷而坚定

的一生:我们在这里学习. 少年的志向应是"浮舟沧 海, 立马昆仑": 我们在这 里前进, 青春的姿态该是 奋斗的模样!

静观古今之变, 同溯 历史长流,"恩来青年"-马当先。他们高举"爱国、 民主、科学、进步"的旗帜 勇往直前, 为中华之崛起 而读书, 为民族复兴而奋 斗。万四运动的发起《天 津学生联合会报》的传播 马克思列宁主义的推广 ……历史的书册上,刻入 了家国情怀,写满了青春热血

淡看时光缱绻,展望暮色经年,"恩来青 年"从未走远。他们舍家纾难,冲锋在前。一封 封请战书是家国志,一道道"逆行"的背影是 人间情。疫情之下,没有赢家,有的,只是一群 善良勇敢的人身着盔甲,从四面八方赶来,同 时间较量,同病魔抗争。中国速度——火神 山、雷神山;中国制造——高铁模式、天鲸号、 人类天眼;中国情怀——一方有难八方支援, 韩红慈善基金会、五菱汽车口罩生产线…… 鲜艳的五星红旗上,融进了温暖与力量,洒满 了责任与担当。

岁月兜兜转转,谁知那青砖落成了白瓦, 小巷的老树也换了人家, 唯有那村口的少年 还蹦蹦跳跳,逗着路边的小花,迎着晨起的早 霜,坚定的步入学堂,说着"为中华之崛起而 读书"。你看,星光从不问赶路人你要去哪,时 光也未曾辜负有心人的情话。无论黄土白骨, '忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学' 的时代初心不变,"为人民谋幸福,为民族谋 复兴"的使命不变。

革命的歌曲已然飘向远方, 新的征程洲 浴曙光铺展在我们脚下, 周总理说"大江歌罢 掉头东,邃密群科济世穷。面壁十年图破壁, 难酬蹈海亦英雄",习总书记说"青年一代有 理想、有担当,国家就有

前途,民族就有希望"。少 年,请你别畏惧,逢山开 路、遇水架桥: 少年, 请你 褪下满身的疲倦与骄傲,不忘初心,砥砺前行。前 有古人星河灿烂,我辈亦 将勇挑担当,海棠依旧娇 艳,盛世必将长歌!

似题型,经过一番努力和挣扎,在原有的基 础上我的总成绩提升近六十分。在有限的时 间内,抓重点专攻题,不做大海捞针的学习 是我对"加紧学习,抓住中心,宁精勿杂,宁

专勿多"最真切的感受。 学习周恩来精神的主题班会、纪念周恩 来诞辰主题活动等等,周恩来自律好学的学 习精神悄无声息的影响着我们。在今年的 "淮安市第十届周恩来读书节"中,我们有组 织的邀请受资助同学在网络软件上开展好 书分享线上朗读活动,该种方式也得到大家 的喜爱,纷纷报名参加向周恩来学习,弘扬 周恩来精神, 我非常高兴能够参与此次活 动, 去感受读书带来的乐趣!

而生活中的周恩来,却让我惊喜的认识 到另一面。他在写给邓颖超的书信中说到:"望你珍摄,吻你万千",从书信的背后了解 到两人矢志不渝的革命爱情,更多的感触是 给现代的我们重塑了正确的恋爱观,对学习 推动社会价值观有着很重要的作用。

周恩来不仅是一代伟人,更代表了一种 精神。在学习他的精神上,我还有很长的一 段路要走,也许是一生,像他说的那样"努力 为生,还要努力为死",忠于初心,前进!