

# 26位教师赴台湾元培科技大学研修



汪宏斌 摄

本报讯 7月9日至18日,应与我院合作校台湾元培科技大学邀请,我院26位教师由张安宇副院长带领至该校,就台湾高等职业教育体系、食品生物等专业人才培养方案制定、校企合作产学研机制运行、国际交流与合作、远程教学课程开发等方面,进行了广泛而深入的研讨交流。

此次研修有集中讲授、分组讨论、课下沟通、参观咨询等形式,学员们学习了台湾高等职业教育的办学体制、教学管理、促学方式等有关制度和做法。结合校内外实地参观,系统了解了元培

## 我院获批省实训基地建设点和重点专业

本报讯 根据《江苏省教育厅、财政厅关于进一步加强高等职业教育实训基地建设的通知》,我院“食品加工与安全监测实训基地”被遴选为省级高等职业教育实训基地建设点。另据《江苏省教育厅、财政厅关于开展“十二五”高等学校重点专业建设工作的通知》,我院“食品加工与营养”、“食品生物技术”、“制药技术”和“食品设备自动化”四个专业群被确定为“十二五”高等学校重点专业。

(教务处,田其英)

## 我院获批5个国家级培训项目

本报讯 日前,从教育部职业教育与成人教育司获悉,我院成功获批5个高等职业学校专业骨干教师国家级培训项目,分别是:食品加工技术专业类国内培训项目、食品加工技术专业类企业顶岗培训项目、生物技术及应用专业类国内培训项目、生物技术及应用专业类企业顶岗培训项目和烹饪专业类国内培训项目。

这些培训项目是教育部、财政部为贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,也是“十二五”期间全面实施职业院校教师素质提高计划的重要组成部分。(人事处)

## 我院获评全国教师培训工作“优秀组织单位”

本报讯 8月8日,全国高职高专专任教师培训联盟2012年度工作会议在新疆乌鲁木齐召开,会议推选产生了2011年度全国高职高专专任教师培训“优秀组织单位”、“优秀参与单位”和“优秀培训师”等先进单位和个人。我院被评为2011年度教师培训工作“优秀组织单位”。(人事处)

## 我院选手获全国会计技能赛团体二等奖

本报讯 7月8日—11日,在无锡举办的第二届全国职业院校涉外会计岗位技能大赛总决赛,我院会计系选手夺得大赛“团体二等奖”。本次大赛由中国国际贸易学会、教育部高等职业院校高等财经类专业教学指导委员会主办,共有来自全国26所高职院校25支代表队的100名选手参赛。徐计103班的江静同学获个人“一等奖”,会电1101班的徐涛、陶晶分获个人“三等奖”。(财会与经济贸易学院)

## 我院学生“省高数竞赛”中获佳绩

本报讯 基础教学部日前选拔学生参加2012年“江苏省普通高等院校第十一届高等数学竞赛”,取得了一等奖1名,二等奖3名,三等奖7名的好成绩。此次参赛对象为本省普通高等院校(包括独立学院和民办高校)非数学专业以及学习《高等数学》课程的2010级、2011级的本科生和大专生。(基础教学部)

科技大学乃至台湾地区相对先进的人才培养运行模式。参训人员认为受益匪浅,视野得到了开阔,思维受到了启发,与国际接轨的观念进一步增强,高职教育内涵建设思考进一步深化,对学院正在进行的骨干校建设有很大帮助。

台湾地区与我院签约合作院校有3所,元培科技大学是其中联系较为紧密的一所。该校位于台湾新竹市,以医药卫生、食品生物为主要发展领域,现为台湾高职教育领域的领头羊。自2011年起与我院合作已有实质性进展,当年我院选派3名学生赴该校进行为期半年的学习,今年将增加至8名,在此基础上为进一步增进彼此之间的交流与合作,经研究决定,学院拟派遣部分教学和 management 骨干赴该校作进一步深入考察交流。

考察台湾地区以元培科技大学为代表的职业教育发展动因,借鉴台湾职业教育成功经验,为学院安排部分教师研修之本意。因此,开展境外研训工作需要强化两点:一要抓好重点环节,强调研修成果的转化;二要增强系统性,注意工作规划及运作过程中的管理与协调。

研修期间,台湾相对大陆更加炎热,但我院26名教师,顶骄阳,冒酷暑,没有一人表现出畏难情绪。有个别体弱的教师,因水土不服,身体不适,依然坚持参加每一项活动,从不缺席、迟到、早退,给元培科技大学参与授课和接待的领导、老师和学生留下了比较好的印象。

行前,为保证研训过程的顺利和安全,学院外事办组织全体赴台人员参加了受省台办委托的市外侨办领导关于赴台注意事项的培训。(张 军)

## “零学费”订单培养签约仪式日前举行

本报讯 校企合作——“零学费”订单培养签约仪式7月9日举行。来自全国500强企业——江苏安邦电气有限公司,延陵精密电子(昆山)有限公司、常州“中进医疗器械”、常州“花园餐饮连锁”、镇江江度都大饭店管理有限公司等企业与我院签订了“零学费”订单培养协议。糕芹珍副院长出席签约仪式并致欢迎词,招生就业处周耀明处长主持签约仪式。本次“零学费”

订单培养签约的专业有:应用化工技术、机电一体化技术、应用电子技术、酒店管理和烹饪工艺与营养等,每个专业30—40人,总金额200万元左右,占我院全部招生专业的12%、全部招生计划数的5.3%。选择订单培养的考生全部学费由企业承担,学生毕业后到协议企业就业,为经济困难考生解决实际问题,保证不让一名考生因家庭经济困难而失学。(招生就业处)

## 丁晓昌副厅长应邀来我院作报告

(上接第一版)丁晓昌指出,江苏高职教育发展目前面临诸多的机遇与挑战。要提高高职教育的质量,重点在提升四个“度”上下功夫,即满意度、契合度、贡献度、开放度。今后高职教育改革发展的思路应突出九个方面,即以理念更新为先导;以育人为本;以提升服务产业发展能力为重点;以创新“教产对接”体制机制为动力;以提升教师教学科研能力为关键;以提高科学管理水平为保证;提高现代信息技术开发应用能力;提高高职教育国际化水平,建立以举办方为主的多元投入机制。

丁晓昌强调,特色是高职教育的核心竞争力,关键是在各自不同层面上办出特色。这就迫切需要我们更新观念,明确定位,突出特色,提高水平。要用先进的现代职业教育理念和鲜明的紧密结合现代产业办学特色,来引领职业教育健康发展。

在谈到我院的办学特色时,丁晓昌指出,江苏食品学院是一所特色鲜明的学校,在过去的岁月中,经过全院教职员工的不断拼搏,已经初步展现出了特色,希望今后能在新的平台上,创造、彰显新的特色,使原有的特色更加鲜明,在全省有自己的地位,并进一步影响、辐射全国。

赵炳起为报告会作总结发言。他说,丁厅长从江苏高职教育改革与发展的成绩与经验、机遇与挑战、目标任务与思路三个维度进行了阐述,报告立意高远、视角广博,资料丰富、数据翔实,观点鲜明,对政策解读具体透彻,为高职院校未来发展,尤其是江苏食品职业技术学院未来发展,指明了方向。丁厅长的报告谈到成绩,实事求是;谈到形势,鼓舞人心;催人奋进;谈到发展思路,重点突出,强调以质量为核心;谈到挑战,注重心长;谈到对策,既高屋建瓴,又切实可行,报告既让我们全面把握全国、全省的高职教育形势,也看到了我们的发展差距和未来的历史使命。领导的关心、鼓励、希望让我们感动,学习、领会报告的关键是把感动,激动落实到行动上,把长远发展目标与现实目标相统一,把实现目标与具体工作相统一,切实把培养质量为核心,全力建成高水平的国家骨干高职院校,不辜负丁厅长的希望。

全院院领导、中层干部以及骨干教师聆听了报告。

(党委宣传部)

本报讯 7月19日上午,新加坡南洋理工学院国际职教研修中心专门为我院学员举行了结业典礼。至此,我院2012年组织赴新加坡进行为期10天的研修学习画上了圆满的句号。

27位学员怀着激动的心情,一个个满面笑容地从该院国际职教研修中心谢长荣高级主任手中接过结业证书。“咔嚓”“咔嚓”随着相机快门一声声的“咔嚓”声和闪光灯极速闪烁,他们分别与谢主任的合影已成为永远的定格。“我大学毕业时也没有如此激动过,如此兴奋过。”丁正亚感慨地表示。

培训内容丰富,形式多样,既有具体教学方法设计的理论学说,又有各系实验、实训基地和研发中心的教学考察,既有管理经验分享,又有老师与学员之间的互动交流;既有校园参观,又有校外考察。不少学员还利用课余时间,广泛深入该院师生之中,与他们交流,了解“南洋理工”学生的学习、生活的方方面面情况。

对于此次培训,学员们大多深有感慨,表示受益匪浅。

吴少娟认为,“南洋理工”以项目主导、问题导向、学科主导等多种教学模式对他以后教学很有启发,该院和企业之间实质性的深度合作,取得了许多成果,也值得我院借鉴。张欢对该院无界化管理体会深刻。他认为目前我院机电系和



杨金龙 摄

计算机系正积极开展的“食品设备自动化专业群”建设就需要这种“组织无界,协作无间”的团队协作精神和部门之间无界化的协作机制。单联刚表示,他感触最深的是该院在校企合作方面的组织与创新以及在教育过程中处处体现出来的人性化管理。颜伟光则对学院的因材施教很值得学习。

“南洋理工”学生课外活动丰富多彩,主要以学生社团为载体。众多的学生社团组织和活跃的社团活动创造了许多骄人的成绩。他们的社团组织方式很值得我们学习。”王涛济说。周志华说,无界化管理模式对院有很大的启示,图书馆以后将继续打造“读者101%满意服务”,努力服务教学、服务科研。“我对‘南洋理工’的后勤给予了更多的关注,他们大多采取取包的办法,餐饮服务开设了多个特色窗口,各取所需,很人性化,师生在各个窗口平等排队自选就餐。”朱从华说。

考察团团长翟玮玮对此次培训给予了很高评价。她认为组织得井然有序,学员们学得很认真,深入,丰富了知识,开阔了视野,拓展了思维,同时也增强了对“骨干校”建设的信心,达到了培训的预期目标。这对提升我院广大教师和管理人员的整体素质和水平有很大好处。(党委宣传部)

(上接第一版)一是摆正位置,进入角色。在一个团队中,无论是“班长”,还是其他人员,都应该摆正自己的位置,根据各自的岗位要求做好本职工作。他指出,干部的成长有其固有的基本规律。我们在任用干部过程中要遵循这些规律,管理型干部需要在不同层次上、不同岗位上进行充分的交流和锻炼,才能得到健康成长,才能独挡一面。违背这一规律就容易导致拔苗助长的后果。相比之下,业务型干部则对具体业务方面有更高的要求,业务工作能力强可以直接提拔任用。无论提拔和任用什么样的干部,都要处理好好人与好干部的关系。好人是当好干部的基础,但并非好人就一定能当好干部。我们不但要把好人推上来,更要把有能力当好干部的好人推上来。优秀的干部一定要能适应、胜任不同岗位的需求,这就需要干部有勇于锻炼或“多面手”的能力。

二是正派做人、踏实做事。正派做人是当干部的基础,踏实做事是当干部的关键,这就需要干部有勇于锻炼或“多面手”的能力。

三是敢于担当、勇于创新。学院无论是拓展空间、专业改造,还是争取资源,要推动学院向前发展,就需要我们敢于担当、勇于创新的精神。在内部管理过程中,我们在提倡人性化管理的同时,还要严格要求,敢于管理,敢于碰硬,没有制度不行,有制度不执行也不行。不敢担当的干部不是称职的干部。

四是团结协作、和谐发展。我们总是生活在、工作在各种团队中,有团队的地方就需要协作。作为一个团队的“班长”,首先要做好表率,能把握大局,督促、推动工作开展,同时也要关心下属,以人为本。在分配下属工作中,要做到责、权、利三者相统一。一个优秀的“班长”单靠自己做好还不够,还要能带出一个优秀的管理团队,这样才能创造出“1+1>2”的效果。

赵炳起还就新老职务交接等相关事宜提出了要求。(党委宣传部)

# 27位教师赴新加坡研修

编者按:四月份以来,我院对全体干部进行了培训,先后有六位专家来校作专题报告。以下是几位同志对培训的心得体会,选用前作了适当删改。

## 站得更高,才能看得更远

六场报告提升了我的理论素养与业务素质,也让我深刻认识到自己肩负的使命与压力。具体体会如下:

**要坚持学习,潜心思考。**作为一名管理者,能否找到解决问题的办法,与个人的业务素质、能力水平、所占高度、对上级文件精神领会程度,对区域、国家乃至世界经济发展趋势的把握程度都有很大关系,直接影响工作的成效。这这些年我牵头一些教学质量管理项目的申报工作,深有感触。“磨刀不误砍柴工”。认真阅读、思考、交流上级文件,领会最新高职教育理念,抓住重点解决问题,我认为非常重要。教务工作在很多方面需要体现这一点。比如在强化特色发展,抓质量工程建设的同时,教学常规管理同样不能忽略。特色建设是学校发展的保证,但规范管理是学校生存的基础。

**要有正确、清晰的工作思路。**如何在自己的岗位职责内立足长远目标,做好顶层设计,抓住重点解决问题,我认为非常重要。教务工作在很多方面需要体现这一点。比如在强化特色发展,抓质量工程建设的同时,教学常规管理同样不能忽略。特色建设是学校发展的保证,但规范管理是学校生存的基础。

**要有敢于创新的精神。**目前高职教育中遇到很多问题,直接影响人才培养质量,但能不能改?想不想改?敢不敢改?令人困惑的是:

六场报告让我深刻体会到中层干部要做到“四要”:

**要加强学习。**一个单位的发展核心在人,干部更是核心。对政策的正确理解和把握,对制度的有效贯彻和执行,都要依靠干部去组织落实,干部的“德、行”的水平直接影响单位的发展。有时学校之间的差距,就体现在干部执行力水平的高低上。干部参加学习培训,是开阔视野、发展素质、提升能力的现实需要,是活跃思想、提升境界的需要,更是学校长远发展的、健康发展的需要。

**要懂得团结的重要。**团结出感情,团结出智慧,团结出成绩。对于干部来讲,团结尤为重要。团结不是简单地一团和气,更不是放弃制度背离原则,是在顾全大局的基础上,在坚持党政共同负责制的前提下,遇事多沟通,求同存异,凝心聚力,共谋发展。对待下级讲修养,对待上级有觉悟,在工作中自觉做到不推诿推责,不缺位争功,对待同事和下属做到多提醒少指责,多赞赏少批评,像爱护自己眼睛一样去爱护团结。唯有这样,才能带出人心齐、言稳健、有战斗力的集体。

**要体现“两种心态”。**作为干部,在成绩和利益面前需要我们发扬风格,体现修养,懂得谦让和肯定别人;在遇到困难和任务面前需要我们挺身而出,做好组织执行者和率先垂范者。

**要有忧患意识。**要有强烈的忧患意识,并转化为动力,不断提升软实力,靠品牌和口碑来吸引学生,通过“出口畅”来带动“进口旺”,其中中层干部责任重大,起着特别关键的作用,要通过参加培训,不断增强服务意识,提升工作能力与水平。(朱劲松)

## 将专业做出特色 将课程做出精品

**科学定位,让专业符合高职实际。**专家点评时一针见血地指出了我们许多专业的定位困惑,食品、酿酒、烹饪等食品类专业,不能停留在简单地对已有技术的再学习上,不能停留在低层次的培训上,而是要通过技术研发再造产业链。“中华食材资源库、生命维护与养生保健”等一系列建议让人耳目一新,高职定位与学院特色显得清晰而具体。基于云计算的健康管理信息系统等,一下子把信息系专业拉进了食品产业链,给我们上了一堂生动的专业定位课。

**创新意识,打造特色品牌专业。**专家在该专业建设时有一句总结:“是你的,牢牢控制;不是你的,敏锐捕捉”。食品产业链上的专业,我们要牢牢控制,建设国内一流;而对于新兴产业,我们要主动敏锐地地去捕捉与跟进。当前云计算类专业普遍萎缩,我们要找到信息技术与行业产业的结合点,捕捉信息技术应用的新增长点,从而进行专业改造与转型,打造独具特色的信息工程类专业。

**注重实用,重视课程建设与改革。**作为教学系部,我们最实用的产品也就是课程,我们为“学生提供的最实用的服务就是以课程为中心的教学活动。有了招牌菜,饭店才会有人,有了一批高水平的课程,专业才会有生命力。在精品课程、课程资源库建设时突出实用性和使用率,更加准确地把握行动导向课程改革。(安 进)

培养目标开设,那么模式再好,专业建设的核心任务也不可能完成。因此,骨干校建设与常规工作是息息相关的,工作中我们思路必须非常清晰,哪些可以融入工作中完成,哪些需要创新需要改革,要有全面的规划与方案。

**要有高效的执行力。**干部既是党政决策的参谋智囊,更是决策的贯彻者和执行者。一个好的执行部门能弥补决策方案的不足,而一个再完美的决策方案,也会葬送在滞后的执行部门手中,执行力是学校管理成败的关键。提高执行力要加强计划能力,将各项任务按轻重、缓急列入计划表,落实到人,避免盲目执行、机械执行;提高领导能力要注意工作分配,注意部门与工作的对应关系,注意工作的艺术,明确目标与标准;增强协调能力要注意上下级、部门之间的协调,确保工作形成合力,劲往一处使;加强落实能力要注重过程、细节、效果,避免歪曲执行,虚假执行、错误执行。(翟玮玮)

属和师生的内心敬重,形成管理工作中必不可少的威信。而遇事迎难而上,凡事揽功推过,的官僚习性正为上级和下属所不齿。

**德而不全是抓好落实的条件。**抓落实就是抓全程。不能容易的就抓,难抓的就放,硬骨头就绕,典型引路是抓落实的有效方法。把握师生关注的热点、日常工作的薄弱点,重大事情的难点作为抓落实的重点。

**无畏勇气是抓好落实的关键。**如果一个中层畏首畏尾是抓不好落实的。院系领导必须充分理解上级的意图,摸清部门实际,迎难而上,知难而进,因地制宜,创新发展,才能有所突破。要乐于奉献,不斤斤计较个人得失。

## 提高院系干部执行力就是抓落实

**党政团结是抓好落实的保障。**党政共同负责是国家定下的工作规矩,党政搭档是组织为我们选定的工作伴侣,不可以因为自己的好恶去选择或抗拒,唯有积极地适应与调整。如果懂得尊重和欣赏,很多事情都可以化繁为简,举重若轻;如果知道谦让和包容,很多时候都会轻松愉悦,感受高尚。共同负责彰显人格品位,党政和谐折射人性光辉。班子团结可以减少精力上的大量无谓耗损,为教职员工树立很好榜样。(赵 军)

## 三个“用心”成就事业

**用心学习才能取得好的学习效果。**每场报告都牢牢抓住了我们的心,每位专家都把我们研究成果、工作经验慷慨地与我们分享,带给我们的不仅是视野的拓宽、知识的丰富,更是心灵震撼。专家们都用心报告,用情在交流,我们也用心听,用心思考,这样的报告我们需要听,喜爱听!我要用心学习他们的诚心诚意。

**用心工作应该成为一种职业追求。**听了报告,我的感觉是千秋各异,精彩纷呈。综合来看,他们都有一个共通的特点,就是他们对工作的敬重与热爱,这也正是我需要用一生来学习的地方。实质上,我们不管从事何种工作,围绕育人这个中心都没有变,在任何岗位都从事阳光下最光荣的事业,因此,我们有理由把它作为一生追求的事业。我们应该自豪地说,在食品学院,从教光荣,从管光荣,从服务光荣!(罗 冲)

## 学会学习 加强执行

**在发展中看到危机,在学习中提高素质。**学院不断加强内涵建设,要求我们必须不断学习,提高素质和能力;学院在不断外塑形象、内强素质的过程中,需要我们把学习常态化,努力建设成学习型校园,不断拓宽视野,为学院的长久健康发展,奠定坚实基础;学院面对竞争日趋白热化的重重危机,也需要我们加强学习,勤奋爱岗,尽心尽职,努力在挑战中寻求机遇。

**在工作中加强沟通,在执行中注重实效。**中层干部要加强和主管领导的沟通,做领导决策的执行人,找准位置,当好“执行官”,紧紧围绕学校的意图和决策,带领员工干好

工作,尽到责任;要加强和其它部门的沟通,密切配合其它部门、其它同志开展工作;学院要加强和师生的沟通交流,紧紧抓住“服务师生”的根本宗旨;要将老师的思想动态、建议、及时、如实地反映给学院,让领导能够做出正确的决策和及时调整,避免工作造成被动和损失。

**增强主人翁意识,以良好心态开展工作。**中层干部应该明确自己肩负的责任和使命,应有强烈的敬业精神 and 乐于奉献的精神,真心实意干事业,认真负责做工作,把学院领导的事情当作我们自己的事情,时刻以良好的心态处理工作中的事情。(李 红)

履职尽责,提高执行力。爱岗敬业是履职的前提,履职的基础上,不断提高执行力,是一个干部应具备的基本素养。提高执行力首先要做到加强学习,更新观念。提高执行力还要做到面对困难,勇往直前。我院正在进行骨干校建设工作,今后会遇到很多方面的具体困难,困难不是不可避免的。面对困难应该以坦然、积极乐观的态度,要勤于思考、身体力行。

**学以致用,做好本职工作。**学习使我的理论水平得到提高,但归根到底还是要把工作做好。今后我将从三方面做好本职工作:加强理论学习,堂堂正正做人;克服困难,取得工作实绩;正确处理好各种人际关系,营造良好的外部工作环境。(魏福华)

**率先垂范 踏实做人 认真做事**

帮助教师解决实际问题,充分调动教师用积极的心态来面对工作,使每位教师都能把职业当作事业来做。要让自己,让老师都能快乐学习、快乐工作、快乐生活,自己的学习力、执行力、领导力和创新力和人格魅力,还必须进一步加强和提高。(李 宏)

## 率先进范 踏实做人 认真做事

帮助教师解决实际问题,充分调动教师用积极的心态来面对工作,使每位教师都能把职业当作事业来做。要让自己,让老师都能快乐学习、快乐工作、快乐生活,自己的学习力、执行力、领导力和创新力和人格魅力,还必须进一步加强和提高。(李 宏)

## 干部要做到“三谋、三不谋”

“干部德服为上,才能为中,压服为下。”对于领导干部而言,品德尤为重要。一个干部品德如何,确实难有一个统一的衡量标准,但本人认为品德优秀的中层干部至少应当做到“三谋、三不谋”。

**“三谋”,即谋划、谋事、谋利。**谋划,即要有开拓进取的精神,多经营谋划本部门的发展,并要为学院事业的发展积极出谋划策;谋事,即要求求真务实,真抓实干,带头做事,对待工作不能只图干了,更要力求把事情做好;谋利,即要尽最大努力为师生员工谋求物质利益和精神利益,让他们心旷神怡愉快地工作和学习。

**“三不谋”,即不谋权、不谋私、不谋人。**不谋权,即要有正确的权力观,既不要把权力看得太重,又要小心谨慎地把领导权和职工赋予的权力用好;不谋私,即要有吃苦奉献精神,不能一切都只为自己着想,对自己有利就争,对自己无利就避,遇到责任就推;不谋人,即要相信和宽容别人,多做有利于职工成长进步的事,将他人好视为自己好,不能出于嫉妒或私心,千方百计地阻止别人进步。

**对学生工作理念有了新的认识。**理念是学生工作之魂,是行动的先导。推动学生工作创新发展,必须创新工作理念,实现四个转变:管理向服务转变;从教导向引导转变;从关心向关爱转变;从统一向多样转变。

**学生工作内容必须适应学生成长多样化需求。**新时期学生工作的使命就是促进学生全面、协调、可持续发展,其内涵主要包括发展学生的道德、智力、实践能力以及提高学生的身体素质等。学生工作必须适应学生健康成长的多样化需求,多措并举,努力培养德智体双馨、素质领先的高端技能型人才。要加强学生思想政治教育;把全面开展实践育人作为提升学生工作质量的切入点和突破口。

**“三项工程”是提高学生工作质量的重要抓手。**我们将围绕建设“骨干校”赋予学生工作的目标、任务和要求,全面实施“学工队伍素质提升工程”,不断提高学生工作科学化水平;实施“学生素质拓展教育工程”,实现学生工作可持续发展;实施“学生教育管理规范工程”,不断完善学生工作机制。不断完善“教育、管理、服务”三位一体的学生工作体系,开创我院学生工作新局面。(张建华)

# 立足本职 学以致用

履职尽责,提高执行力。爱岗敬业是履职的前提,履职的基础上,不断提高执行力,是一个干部应具备的基本素养。提高执行力首先要做到加强学习,更新观念。提高执行力还要做到面对困难,勇往直前。我院正在进行骨干校建设工作,今后会遇到很多方面的具体困难,困难不是不可避免的。面对困难应该以坦然、积极乐观的态度,要勤于思考、身体力行。

**学以致用,做好本职工作。**学习使我的理论水平得到提高,但归根到底还是要把工作做好。今后我将从三方面做好本职工作:加强理论学习,堂堂正正做人;克服困难,取得工作实绩;正确处理好各种人际关系,营造良好的外部工作环境。(魏福华)

## 率先进范 踏实做人 认真做事

帮助教师解决实际问题,充分调动教师用积极的心态来面对工作,使每位教师都能把职业当作事业来做。要让自己,让老师都能快乐学习、快乐工作、快乐生活,自己的学习力、执行力、领导力和创新力和人格魅力,还必须进一步加强和提高。(李 宏)

## 干部要做到“三谋、三不谋”

“干部德服为上,才能为中,压服为下。”对于领导干部而言,品德尤为重要。一个干部品德如何,确实难有一个统一的衡量标准,但本人认为品德优秀的中层干部至少应当做到“三谋、三不谋”。

**“三谋”,即谋划、谋事、谋利。**谋划,即要有开拓进取的精神,多经营谋划本部门的发展,并要为学院事业的发展积极出谋划策;谋事,即要求求真务实,真抓实干,带头做事,对待工作不能只图干了,更要力求把事情做好;谋利,即要尽最大努力为师生员工谋求物质利益和精

**对学生工作理念有了新的认识。**理念是学生工作之魂,是行动的先导。推动学生工作创新发展,必须创新工作理念,实现四个转变:管理向服务转变;从教导向引导转变;从关心向关爱转变;从统一向多样转变。

**学生工作内容必须适应学生成长多样化需求。**新时期学生工作的使命就是促进学生全面、协调、可持续发展,其内涵主要包括发展学生的道德、智力、实践能力以及提高学生的身体素质等。学生工作必须适应学生健康成长的多样化需求,多措并举,努力培养德智体双馨、素质领先的高端技能型人才。要加强学生思想政治教育;把全面开展实践育人作为提升学生工作质量的切入点和突破口。

**“三项工程”是提高学生工作质量的重要抓手。**我们将围绕建设“骨干校”赋予学生工作的目标、任务和要求,全面实施“学工队伍素质提升工程”,不断提高学生工作科学化水平;实施“学生素质拓展教育工程”,实现学生工作可持续发展;实施“学生教育管理规范工程”,不断完善学生工作机制。不断完善“教育、管理、服务”三位一体的学生工作体系,开创我院学生工作新局面。(张建华)

## 用新的理念引领学生发展