

“职教集团”四个工作委员会召开年会

本报讯 日前,江苏食品职教集团工作委员会2014年年度会议在我院召开,专业建设指导委员会、食品职业教育研究会、社会服务工作委员会、就业创业工作委员会分别围绕各自的工作内容进行了专题研讨和交流。

专业建设指导委员会与会人员围绕相关专业的设置情况发表意见,此外针对学院人才培养、学生顶岗实习、教师下企业锻炼等方面的问题展开了讨论。

食品职业教育研究会年会就校企合作推进现代学徒制、招生与招工改革等议题展开了热烈讨论。大家认为,

把现在单一的学校课堂老师教学逐渐转变为学校、企业的老师,与师傅共同进行的知识与技能传授,不仅实现了课堂与车间在空间上相互交替,而且使学与做真正融为一体,既符合现代职业教育的宗旨,也能给企业的升级转型带来极大的红利。

社会服务工作委员会召开了以“整合校企优质科技资源,助推产学研协同创新”为主题的年会,与会委员单位专家就科技工作规划、产学研合作、科技服务等方面畅所欲言。会议还就国际药典的编制、第三方食品药品检测中心共建、伙

用水检测技术开发和培训与淮安食品药品检验、淮安市卫生监督所和有关企业达成了合作意向。

就业创业工作委员会参会人员围绕“创建就业创业人才资源库,探索人力资源合作新模式”主题,讨论了“江苏食品职业教育集团就业创业人才资源库建设”等几个方面的内容。

本次会议搭建了我院与企业相互了解与信任的桥梁,对建立长期、稳定的校企合作关系起到了极大的推动作用,促进了我院毕业生就业创业能力的提升。(建设办)



叶首卫 摄

医药学院各专业近年来始终坚持教学与岗位的无缝对接,课程坚持理实一体化教学,实现“课岗证”融通的教学模式,不断提高学生的技能操作水平。图为药学专业学生《药物制剂技术》课程实践教学设备操作。

(教务处:李思阳)



叶首卫 摄

作为国家骨干高职建设专业,财贸学院市场营销专业近年来一直坚持以就业为导向,以能力为本位,不断强化对学生的专业素质和职业素养的培育。图为学生在老师的指导下,进行商务礼仪训练。

(财贸学院:丁勇)

生化学院:校企共建师资队伍

生化学院生物技术及应用专业通过与企业合作,探索出多种途径共同创建师资队伍,努力打造出现“专家领衔、专兼结合、德技双馨”的“双师型”教学团队。

校企共建“专业双带头人”模式。“专业双带头人”模式即双方同时选聘两名带头人。一是“校内专业带头人”,由校内骨干教师担任,要熟悉高职教育教学规律等多方面工作,全面提升业务水平与工作能力;二是“企业专业带头人”,由企业专家担任,要参与人才培养方案制订等工作。对两名带头人实行协议管理,明确各自的角色与定位、权利与职责,且严格选拔和考核,使用与培养并重,共同打造提升团队的整体素质,共同组织和引领团队成员做好专业教学和专业内涵建设工作。

校企共建教师工作站。该学院与两个企业分别合作成立了“今世缘教师工作站”“扬子江教师工作站”,教师工作站在学生顶岗实习计划的制定等各个环节中发挥着重要作用。“教师工作站”挂靠企业,由企业主导,学院参与管理,实行“统管共用”的管理模式,其中师资及管理人员由双方人员组

成,场地及硬件办公设备主要由企业负责,运行经费主要由学校负责,其功能主要是负责校企联系等。近三年,两个工作站共负责学生到企业的顶岗实习686人次,实习效果大大提高,实习管理进一步规范。

校企“人员互聘、职务互兼”。这是加强学院专业带头人和骨干教师队伍建设的的重要举措。在校企合作的基础上,高职院校与对接企业,共同建立兼职教师资源库,邀请各企业的技术专家与企业授课可以使技能培训更好地为学生掌控。邀请企业兼职教师参加有关专业技能、教学技巧等方面的培训,为企业培养理论型、研究型人才创建平台。专业教师到企业参加培训或者授课,或者担任企业的技术顾问,以解决企业遇到的技术问题,从而实现校企合作师资队伍建设和,并在互培、互通、互管的基础上实现师资互换,共同提升专业技能。

教师深入行业企业锻炼。该专业充分发挥企业教师工作站在教师进入企业锻炼中的作用,根据专业建设及师资队伍建设的需要,组织教师到企业顶岗锻炼。让教师带着任务参加顶岗

实习,了解自己所学专业现状及最新发展动态、岗位能力及技能需求,与企业合作开展课题研究及技术培训,有效提高教师的专业建设水平、科研及社会服务能力。在骨干校三年建设期内,每个专任教师完成了八个月的企业实践锻炼任务,教师们收益匪浅,也为密切校企合作关系建立了很好的纽带。

校企共建教学团队和科研团队。依托江苏今世缘酿酒学院等平台,以校企合作项目为切入点,双方形成合力共同驱动师资队伍培养。校企共建教学团队,以人才培养模式、课程体系、教学内容及教学方法的改革为主要途径,利用企业资源,充分发挥企业人员在专业建设过程中的作用。目前该专业校企共建了人才培养模式与课程体系改革教学团队1个,课程建设团队12个。校企共建科研团队,通过科研项目驱动,整合学校、行业和企业资源,积极开展合作,以校企双方共赢为合作基本原则,使得自身专业技术能够应用于生产实践,直接创造经济价值和社会效益,实现师资队伍科研能力的有效提升。(尹睿)

2014年度学院师德标兵先进事迹

谢匀:先后担任8年班主任,多次被评为优秀,曾获德育工作个人创新奖,省“大学生三下乡社会实践优秀指导老师”荣誉称号,所带班级被评为省级优秀班集体。到“希望来吧”小学义务支教两年,四年校内年终考核优秀,获省“青蓝工程”优秀青年骨干教师、市“533英才工程”学术技术骨干人才荣誉。作为“教育部高等学校青年骨干教师国内访学者”赴南大学习一年。先后在省级以上刊物独立发表论文25篇,其中中文类核心期刊2篇。荣获中国优秀硕士论文,两次获得教学论文竞赛“一等奖”,主持并参与多项课题。编译《涉外导游证教程》,参与编写教育部高职高专“十二五”规划教材。

宋晓芹:8年工作中,始终牢记“教书育人”的光荣使命,严于律己,兢兢业业地奋斗在教学第一线,对待学生,能细心观察,平等相处,以诚相待,予以尊重。学习上,以“学长”的身份与他

们分享自己的专业经历;生活上,以“家长”的身份,从细节上关心、爱护学生;班级活动中,以“班长”的身份,注重结合专业特点,引导学生树立“诚信”意识。班级获“先进班集体”,个人曾获“优秀班主任”等荣誉称号。曾获技能大赛“优秀指导教师”“院优秀教学成果二等奖”、院评优课“三等奖”,曾主持或参与横向课题市级课题,在省级刊物上发表多篇文章。

韩秋敏:先后获得院级“教书育人先进个人”,市“教学能手”、江苏省“青蓝工程”骨干教师、院级“师德标兵”等称号,连续2年在学院综合测评中获“省级优秀”。作为“教育部高等学校青年骨干教师国内访学者”赴南大进修一年,赴加拿大研修学习。作为第三参与者,先后获得省级教学成果三等奖、国家级教学成果二等奖;作为副主编编写的教材先后被列为省重点教材、教育部十二五规划教材;主持并

参与多项课题,其中一项为国家自然科学基金,申请专利2项,发表论文十几篇,其中1篇获市第十二届自然科学优秀论文三等奖。

许云飞:具有强烈的敬业精神和奉献精神和良好的职业道德。夫妻两地分居,常照顾幼子,但从没有耽误工作。关爱学生,尊重学生,自觉履行教书育人的职责,做学生生活中的兄长,错误中的大夫,交往中的挚友,让他们受到关爱中学到学问,以自己言传身教为学生做最好的示范。先后担任两个班班主任,其中一个班因成绩优异荣获“先进班集体”。教学过程中始终秉承廉洁从教的原则,倡导科学精神,具有为人师表、教书育人的高尚风范,深受学生的爱戴和同行的好评;对待教学始终坚持“每课必备、每课必新”的原则,治学严谨,教风端正。(人事处提供)

校友风采



陆国杰,原国贸041班学生(班主任郭世静、推荐人姜海华),毕业后就职于常州华瑞焊割机械有限公司,2008年任无锡市华巨焊割设备有限公司总经理,2014年与美商LASER EXPERTS INC合作成立江苏天源焊割机械有限公司,主要开发和生产激光切割和水切割的配件和耗材,2014年成立俄罗斯分公司,同年成立美国分公司。(姜海军)



周成松,原99市场营销班学生(班主任王兆惠),2001年进入苏果超市有限公司采购中心实习,从基层干起,兢兢业业,历任休闲食品、酒水饮料、日化洗涤、日用百货、家用电器等品类采购经理,在工作中表现很出色,先后获得华润零售集团全国十大“金牌买手”、公司“较大贡献奖”“优秀干部”等荣誉,现任公司采购中心家电部总监。(王兆惠)

财贸学院:校企合作天地宽

近年来,财贸学院与淮安快鹿牛奶有限公司从多方面进行了广泛的深度合作,全面提升人才培养质量。

共同研讨,满足企业人才需求。该院多次实地走访“快鹿”公司,邀请企业老总参与专业建设指导委员会,从人才培养规格等方面开展多次研讨,掌握企业对于食品营销销售人才的知识、能力、素质要求,完善专业人才培养方案,及时满足企业人才需求。

互兼互派,掌握行业最新动态。通过邀请公司销售精英担任兼职教师,让学生零距离接触企业生产流程、营销方式和手段,了解企业岗位技能需求;通过专业教师进公司挂职锻炼、兼任企业营销顾问的形式,掌握企业最新的发展动态及人才需求动态,熟悉企业营销的工作过程,双向互兼互派,弥补了企业人才需求和专业人才培养的不对称。

开展竞赛,搭建交流平台。双方举办“快鹿杯”品牌策划竞赛,从“快鹿”品牌推广”需求出发,让学生参与到企业的品牌推广策划,由公司人员担任评委,从品牌战略的可塑性、品牌策划的创新性、品牌创建的可视性、品牌推广的适用性、财务计划的数据性、现场展示与答辩的流程性等方面进行评价。以企业背景为策划主题的竞赛,缩短了专业理论与企业实际的差距,有效提升专业核心技能,搭建了学生与企业交流的平台。

举办讲座,掌握食品行业动态。由公司销售团队为师生开展系列讲座,一方面涉及到产品知识,从奶牛的生长到牛奶的制作流程等,增强学生对食品行业的了解,激发从事食品销售的兴趣;另一方面结合多年销售经验给学生们提出“五点箴言”:对自己的能力充满信心,对自己从事的这个行业充满信心,对自己从事行业的产品有信心,对顾客有信心,让顾客感觉你是专家。

横向合作,实现校企双赢。该院从企业需求出发,寻找校企合作的利益“交集”点。针对公司在开拓淮安高教园市场的需求,专业教师与公司骨干人员开展了“快鹿牛奶淮安大学城品牌推广策划”横向科研课题,为企业在淮安大学城的推广了解决方案,与此同时专业教师提升了实践能力,后期双方将从新产品的品牌推广”方面进行新的合作。

销售代理,提升学生专业技能。双方签订“牛奶销售代理协议”,学生组成销售团队队成为大学城唯一指定销售代理,截止到目前,实现近27万元的销售额。通过这一活动,培养了学生的营销能力,积累了推销经验,缩短了抽象的理论知识与实际工作的距离。学生打开了视野,增长了见识,为他们今后进一步走向社会打下坚实的基础。(张荣)

编者按:一位年逾八旬的老人,经历了旧社会与新中国翻天覆地的变化,目睹了新中国成立60多年来对社会主义建设伟大探索的光辉历程,特别是对近30年来中国特色社会主义建设有很深的体会与理解。本报将陆续刊登他的体会。

中国特色社会主义十题

1.中国特色社会主义由来

1982年,邓小平同志在十二大中首次提出“建设有中国特色社会主义”时,就指出这是总结长期历史经验得出的基本经验。90多年来,我们党紧紧依靠人民,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来,独立自主走自己的路,历经千辛万苦,取得革命建设改革伟大胜利,开创和发展了中国特色社会主义,从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。过去说只有社会主义才能救中国,如今说只有中国特色社会主义才能发展中国。

1997年,在“十五大”报告中,江泽民同志号召高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。2000年,他在十五届五中全会上再次强调,把这一伟大事业继续向前推进。并将其作为党的执政重要方针,号召全党统一认识,坚定信心,真抓实干,开拓进取。中国特色社会主义是改革开放新时

期开创的,也是建立在我们党长期奋斗基础上的,是由我们党几代中央领导集体团结带领全党全国人民接力探索取得的。

2.中国特色社会主义“特”在何处

十八大阐明了中国特色社会主义道路及其理论体系、制度的科学内涵,相互联系,并指出,这一道路是实践途径,理论体系是行动指南,制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践。这是中国特色社会主义的最鲜明特色。也就是说,特就特在其道路上,特就特在其理论体系上,特就特在其制度上,特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上,特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。中国特色社会主义其巨大优越性和强大生命力也来自这里。

党的十八大报告还提出了“中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色”,这“四个特色”同“最鲜明特色”的内在联系

又是怎样的呢?可以这样认为,“最鲜明特色”所概括的是中国特色社会主义本体性、本源性特色;而“四个特色”的概括,则是从知行统一、时空联系的角度,深刻揭示了中国特色社会主义“最鲜明特色”得以形成的国情特点、民族历史文化和时代特征等因素。因此,中国特色社会主义的“最鲜明特色”和“四个特色”,都是中国的国情特点和所处的时代特征共同造就的。在建设过程中,我们曾经遇到还会继续遇到许多理论和实际问题,都是马克思主义经典著作中没有的,也是社会主义发展史上罕见的。这就决定了我们在实践中,不但要注意学习借鉴别国经验,而且必须根据马克思主义基本原理,从中国具体实际出发,进行一系列独立自主、独立思考、原始独创的艰辛探索,而不能把书本当教条,不能照抄照搬别国经验、别国模式。这就是它得以形成自己最鲜明特色的根本由来。(退休老同志 张福洲)

吃了晚饭后,天色尚早。偕室友二三人,漫步于校园林阴道上,忽闻几声雁鸣,忙拉着室友的手匆匆登上教学顶层阳台,仰望暮色渐浓的天空,之间一行大雁排成“人”字型向南飞去。拨动了相思的情绪,不由心生淡淡的乡愁。

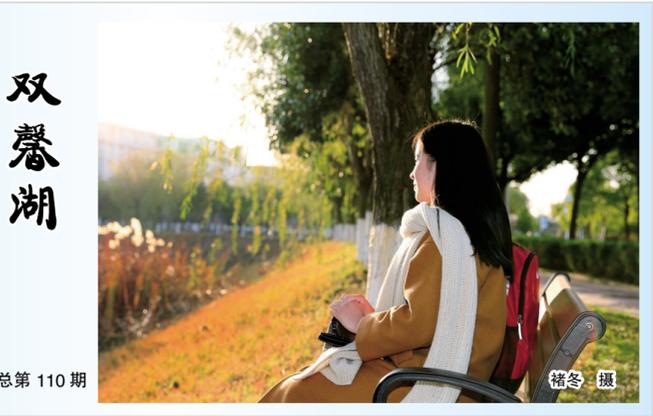
我的家乡扬州,与我就读大学的城市淮安相距几百里,但两座城市风俗民情差异很大。淮安是一座历史名城,而扬州的历史更悠久。淮安在淮河之滨,有淮北城市的开阔粗犷风貌。扬州虽在长江之北却有江南城市秀美的风姿。

我每次回家,那么假日短暂,我总要抽出时间,携着爸爸妈妈的手共游瘦西湖,去领略瘦西湖的风光,去抒发热爱故乡的情怀。

瘦西湖是扬州园林胜景的代表,扬州人出门玩首选瘦西湖,外地人来扬州,不可不游瘦西湖。否则,等于没有来过扬州。天下西湖三十有六,唯有扬州瘦西湖。以其清秀婉丽独异诸湖,占得一恰如其分的“瘦”。瘦西湖内有一副著名的楹联“借得西湖一角堪夸其瘦;移来金山半角何惜乎小”正道出其特点。如果说杭州西湖是丰腴圆润、雍荣华贵杨玉环,那么扬州瘦西湖定是那掌上曼舞的赵飞燕、纤小玲珑、纤秀俊俏,别有一番楚楚动人的韵致。

瘦西湖最美的是水,有宽有窄,有主有次,有合,那一湾湾窈窕纤窄如飘带的碧水,最宜游艇在水中轻荡,扬州瘦西湖游艇上的姑娘,个个年轻貌美,能歌善舞,能说会道。一曲《拔根声柴花》就能醉倒外地游客。沿湖景点典故,她们娓娓道来,听得本地人也痴迷。其中大学生船娘更是一块美丽的品牌。有的游客直言不讳的说,就是慕船娘之名而来。其中二十四桥似长虹飞架两岸,使你情不自禁地低声吟诵唐代诗人杜牧的名诗“青山隐隐水迢迢,秋尽江南草未凋。二十四桥明月夜,与谁何处教吹箫。”会让你眼前浮现出古代二十四位披着月光的银箫。美丽洁白的女子吹箫于二十四桥的情景,也会让你耳畔仿佛想起鸣咽悠扬的箫声飘散在江南的秋夜,回落在青山绿水之间。

假如把瘦西湖比作一个婀娜多姿的少女,五亭桥就是少女身上那条华美的腰带。明月之夜,五亭桥的每个桥洞里有一个圆圆的月亮,那神圣又神秘的景色,举世无双。五亭桥是瘦西湖的标志,五亭桥又是扬州的象征。扬州景名,星罗密布。扬州的美,美不胜收,扬州的美,在我心中,我爱扬州。(会电135 姜欣彤)



总第110期

张冬 摄

隐于枯草后的野菊花

进入大学,似乎无论是生活环境还是自己的心境都有了些许的变化。

“十一”节,带着愉快的心情回到家,心里不禁长舒了一口气。躺在家的床上,看着自己熟悉而又温馨的小屋,渐渐进入了梦乡。清晨,仍是母亲温柔的唤醒了睡梦中的我,咱们今天要去田地里收玉米。

九月末的一场雨,让路变得泥泞起来,路旁的农田都已翻去作锄头的土地,看上去秃秃的,很是荒凉。到了田地,镰刀挥舞,汗水滴落,不多时,玉米杆已倒一半。休息之余,母亲一只手握着镰刀,另一只手抓着水杯,抿了一口浓茶,从嘴里吐出茶叶梗,脸上透着笑意,不知是因为有人帮忙,还是因为玉米的收成。不远处的大哥坐在秸秆上,点上一支烟,烟雾吞吐间,神情飘然的看着远方。我拎着镰刀走向地头,颓然的坐在软软的枯叶上,没了昔日的活

力,无神的四处顾望着。枯草褐色的身躯还在风中摇摆着,稍远处,沟底的杨树叶也所剩无几,随风摇晃,似乎暗示着:你!哪里懂我?

哎,那是什么?树根处!目光聚集一处,猛站起来,快步走过去。

纤细的茎,嫩绿的叶,白的瓣,黄的蕊,藏在蒿草后,沐浴阳光,是野菊花!仔细搜索,枯草丛中,时有她的身影,风一吹,才现出来,甚是可爱。蹲下,仔细端详,“一、二、三、……”数了数,花瓣只有二十片。蕊突出,鹅黄带露;花瓣瘦长,微微下垂;迎着太阳,欢快绽放;你挨我挤,清馨融融。在这沟里,他们是那么地耀眼。没有浓烈的香气,没有富贵姿态,只有迸发的生命力。身处山野中,隐于枯草后,没有人吟哦歌颂她们,但整个山野都是她们韵。

直至玉米收完,我没有再去打搅她们,因为一眼就记住了,山野中枯草后满是快乐的野菊花。(海安141 周龙江)

时间都去哪儿了

转眼间自己大二都快快要放假了,想到9月13号接到系里的通知要在那天去接新生,一大早就带着文件包坐到了新生接待处的桌子旁,不一会儿,新生就陆陆续续的到了,提着包拿着录取通知书过来报到的,看着一张张青春稚气的脸,我想到自己刚上大学一报道的场景。当时我是一个人过来的,对于淮安这座陌生的城市,我还从来没有接触过。第一次来是怀着憧憬的心情走到这个校园的,面对学长学姐的热心帮助,心里感动不已。转眼一年过去了,“年年岁岁花相似,岁岁年年人不同”。回顾大学一年的历程,让我我不禁感叹一句“时间都去哪儿了”。

或许有些人会认为到了大学就可以开始不用把学习作为重任,随心所欲的去玩了,结果真的是这样的吗?那就是大错特错了。殊不知一寸光阴一寸金,如今已是十二的我是一个过来人,就我自己在这大学一年的亲身体会得知。时间是怎样一种东西?时间它能改变一切,带走一切,亦可留下一切。我们的学习时间是有限的,我们应该力求把我们所有的时间去做

最有益的事情。在大学里,时间还是相对充裕的,但更多的是如何将其转化为自己所有,你的益处也,多,如果你把时间一味的浪费在吃喝玩乐上,那么毕业后你将一无所有。正如鲁迅先生所说的:“时间就像海绵里的水,挤挤总会有的”。

大学三年你可以学到很多有益的东西,你可以考到很多有用的证书,你可以参加很多有意义的比赛,不过最终只是在于你自己,在于你自己愿不愿意珍惜,愿不愿意主动。我本身是学的旅游管理专业,所以有机会我就会跟着旅游团去学习带团流程,看着学姐学长们一个个的如此能干,突然意识到自己也该长大了,也该学会去独挡一面了。在与社会有了少许的接触之后,我明白了知识能改变人的命运的。这就是社会,这就是现实,所以它就需要我们懂的多才行,若你多年之后回忆年轻时的历程不曾感叹岁月匆匆催人老。多年之后回忆不会再发出时间都去哪儿了的感叹,那你就是自己人生最大的赢家。(旅游131 王艳秋)

浪淘沙·吊项王故里

鸿门悲慈心,一念相轻。
狼烟再起已无宁,铁马金戈力有尽,大厦将倾。
八百子弟兵,淮泗悲情。
四面楚歌天地惊,十方埋伏鬼神泣,独木难撑。

(周朗天)

岁月回望

走过风霜雨雪的四季
激荡情感仍在梦里
汗水泪水
浸透疲惫身心留下的记忆

再一次回望岁月
看潮涨潮消的人生传奇
迎来送往快节奏
更理解教与学的魅力

三尺讲台沉默无语
却在微然中彰显正气
心血绽放花朵
阳光下缤纷绚丽

校园似温暖怀抱
教室是攀登高峰的阶梯
知识熏陶灵魂
炫一段曼妙的青春舞曲

(潘华)

淮左名厨歌

开物传商为青粉,两分宿豫与淮阴。
时宜拓土谋来日,怎奈乌台被雨侵?

运转循规旧灶身,身随世势共标新。
广招天下良弟子,投业攻坚欲炼金。
广厦藏书不胜数,课中主次更分明。
人皆称道教风好,学子莘莘无不动。

还向南巡借鼎力,声夺学海第一名。
春风得意创先样,外拓内修铸比肩。
完备增修甚注重,招贤立训益求精。
九重云霓扶振上,八方誉满展行程。

恰逢国旨推文策,合璧联手济世情。
信步登高览盛景,齐学换制费经营。
行知共举多成效,德技双馨展有评。
业广厦书不尽数,潜心钻研数不尽。
未曾偷安暂休逸,硕果粘来重若轻。

远瞩高瞻争骨干,培养选聘聘门楹。
惯当竭力城墙固,旨在旗开众意凝。
精气革新迎盛世,潜心提粹塑雄兵。
计谋校企互通泰,铭记长平重践行。
立以含章译社稷,闻达天下沐新晴。
立德立己先元正,尚善尚能境亦平。
叱咤风云业并举,途通天阔愈光明。
以食为本源流远,并树药帆不改型。
披荆斩棘成大道,破茧化蝶复更名。

声高有待待国际,影动还合观内廷。
来日因缘厚序会,千帆竞渡我前行!
(黄伟伟)



退休老同志 张西宁 书